



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
основан в 1930 году

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт общественных наук  
Кафедра истории России

## **Модуль 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.**

### **6.1. Возникновение тоталитарных режимов в Европе и СССР**

Екатеринбург  
2020



## Установление Советской власти. Первые декреты

### Ленинский план социалистических преобразований

Ликвидация помещичьего землевладения. Передача земли в пользование крестьянам

Введение рабочего контроля и рабочего законодательства

Решение вопроса о мире

Формирование органов власти

Создание армии и милиции

Создание судебной системы

### Мероприятия

Декрет о земле 26.10.1917 г.

Декреты о 8-ми часовом рабочем дне и рабочем контроле на предприятиях

Декрет о мире 26.10.1917 г.

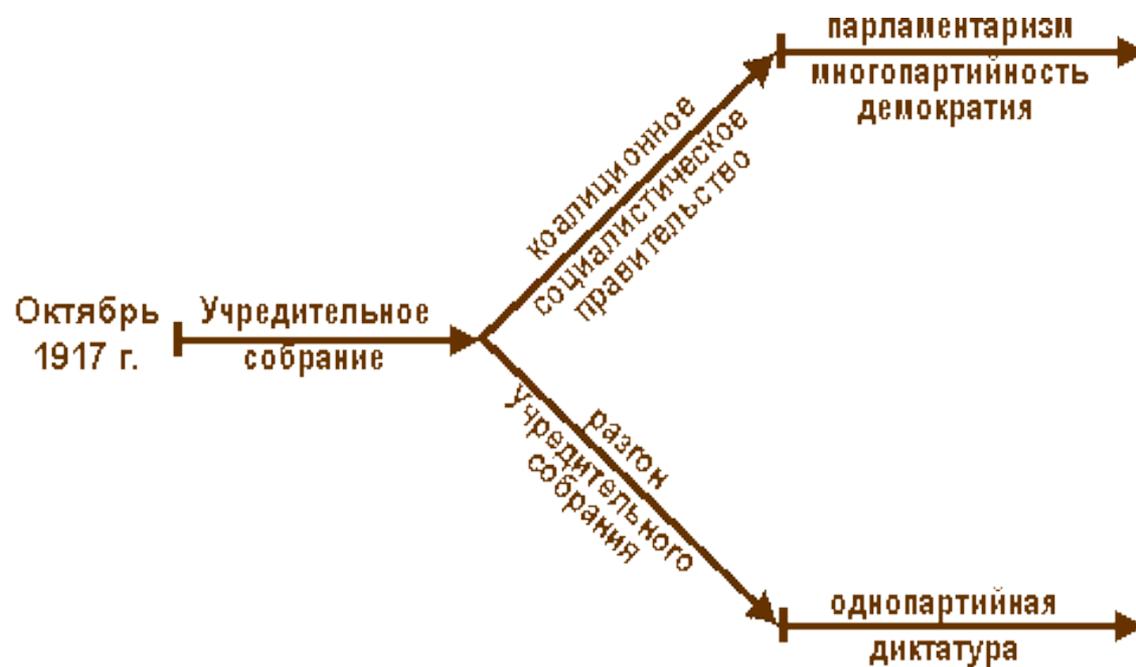
Конституция РСФСР от 18.01.1918 г.

Декреты о рабоче-крестьянской милиции и Красной армии

Декрет об учреждении народного суда



## Альтернативы развития России





# Органы государственной власти

**Всероссийский съезд Советов**  
*(высший законодательный орган)*



**ВЦИК**  
*(функции Всероссийского съезда Советов в перерыве между съездами)*



**СНК**  
*(Высший исполнительный орган; обладал правом законодательной инициативы)*



**Наркоматы**  
*(министерства)*



## Гражданская война. 1917-1922 гг.

### Причины:

- ▶ *Несоответствие целей преобразования общества и методов их достижения*
- ▶ *Конфискация помещичьих земель*
- ▶ *Национализация промышленности*
- ▶ *Ликвидация товарно-денежных отношений*
- ▶ *Создание однопартийной политической системы*
- ▶ *Установление диктатуры большевиков*

Особенности гражданской войны в России – тесное переплетение с **интервенцией** (насильственное вмешательство одной или нескольких стран во внутренние дела другой страны или в ее взаимоотношения с третьими странами)



## Основные этапы Гражданской войны в России (по Ю.А. Полякову)

- **Февраль—март 1917 г.**

Свержение самодержавия, раскол общества

- **Март—октябрь 1917 г.**

Обострение противостояния в обществе, усиление психологии гражданской войны

- **Октябрь 1917 — март 1918 г.**

Свержение Временного правительства, установление советской власти, распространение вооруженной борьбы

- **Март—июнь 1918 г.**

Эскалация насилия, террор с обеих сторон, формирование белых и красных вооруженных сил

- **Лето 1918 — конец 1920 г.**

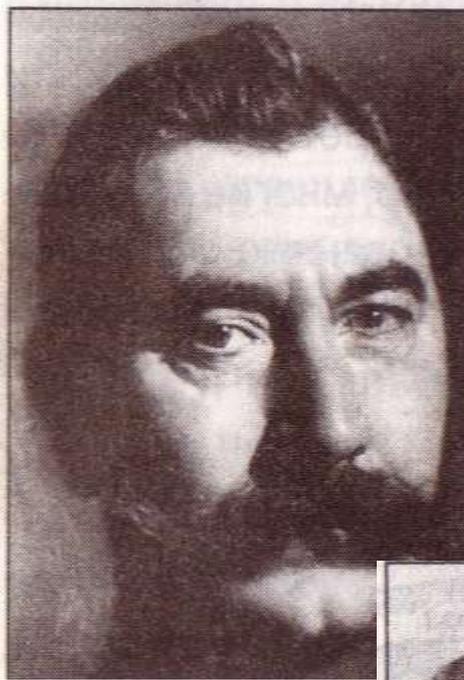
Ожесточенные сражения между регулярными войсками, в том числе иностранными, милитаризация экономики

- **1921—1922 гг.**

Затухание боевых действий, их локализация и полное прекращение



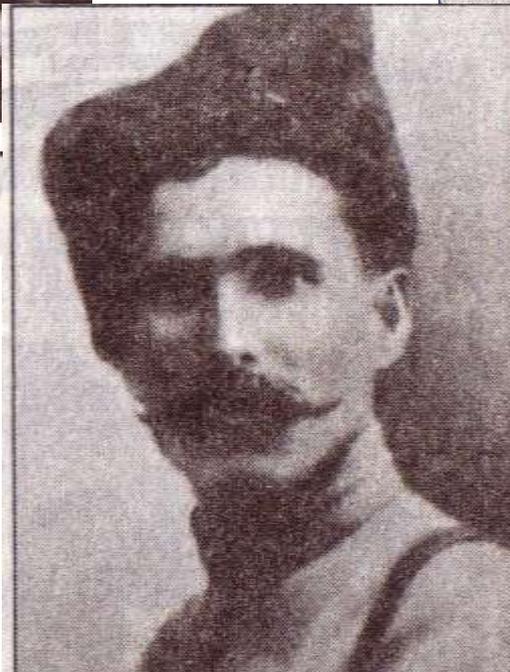
# ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ



С.М. Буденный



В.К. Блюхер



В.И. Чапаев



М.Н. Тухачевский



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

# ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

**А.В. Колчак**



**А.И. Деникин**



**П.Н. Врангель**





## Кронштадтский мятеж в 1921 году



Красноармейцы в маскхалатах идут в атаку по льду на восставший Кронштадт (март 1921)



## Военный коммунизм



- Продразверстка
- Отсутствие денег, натурализация заработной платы
- Национализация всей промышленности
- Запрещение частной торговли
- Запрещение аренды
- Введение трудовой повинности
- Централизация в снабжении и распределении



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году



## Новая экономическая политика

- Продналог
- Оплата по труду
- Отмена трудовой повинности
- Сдача государством мелких и средних предприятий в аренду частным лицам
- Разрешение наемного труда
- Разрешение крестьянам продавать излишки хлеба на рынке
- Существование нескольких форм собственности
- Создание концессий
- «Командные высоты сохранились в руках государства»

<b>РЕСТОРАН „СТАРОЕ ЛИВОРНО“</b> Телефон 2-49-82. — РОЖДЕСТВЕНКА, 6. — Телефон 2-49-82. От 11 час. Кабинеты. <b>CONCERT-SAVARET</b> Кабинеты. с 2-х ч. ночи PALAIS de DANSE с 2-х ч. ночи до 4 ч. ночи ЗАВТРАКИ. — ОБЕДЫ. — УЖИНЫ Galla. — Салонный оркестр.	
<b>Пивная „БИРЖА“</b> Охотный ряд, д. № 9. <b>БЕСПРЕРЫВНОЕ КАБАРЪ.</b> Холодные и горячие блюда.	<b>КАФЕ „ДИНАМО“.</b> БОЛЬШАЯ ЛУБЯНКА, 13. <b>КОНЦЕРТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.</b> Холодные и горячие блюда <i>Шеф Дунаев.</i>





## Итоги НЭПа:



### Положительные

- + Увеличились объемы с/х;- восстановлены дореволюционные посевные площади к 1923 г.;
- + Достигнут довоенный уровень в животноводстве к 1927г.;
- + Рост середняцких хозяйств (60%);
- + Достигнут довоенный уровень в промышленности к 1928г.;
- + Улучшилось материальное положение рабочих, крестьян, служащих (реальная зарплата рабочих составляла 93,7% довоенного уровня).

### Отрицательные

- нехватка промышленных товаров;- увеличение цен – тормозился рост жизненного уровня населения;
- безработица;
- обострение жилищного вопроса;
- аграрное перенаселение.



## **Мировой экономический кризис 1929 г.**

- 1. Первая мировая война и ее последствия (нарушение традиционных хозяйственных связей, зависимость мировой экономики от США)**
- 2. Кризис перепроизводства (связан с новыми технологиями массового производства)**
- 3. Биржевой кризис 1929 г. (падение курса ценных бумаг)**
- 4. Финансовый кризис (бюджетный дефицит)**



## **Особенности экономического кризиса:**

- 1. Глубина (кризис промышленный и кризис в сельском хозяйстве, рост безработицы, которая затронула интеллигенцию и служащих)**
- 2. Масштаб (глобальность)**
- 3. Продолжительность (1929–1933 гг., но до начала II Мировой войны экономика так и не достигла прежнего уровня)**



## Пути выхода:

### Франция

(«Народный фронт»)

- Повышение зарплаты
- Законы о социальных гарантиях
- Закон о договоре между предпринимателем и профсоюзами
- Реформа банковской системы

### Швеция, Дания

Демократический путь

### Германия, Италия

Тоталитарный путь

### Великобритания

Возвращение к консервативной политике

### Латинская Америка

Национализация промышленности и земли



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

## Зарождение фашизма



«Поход на Рим» – движение фашистских молодчиков в 1922 году из Неаполя на Рим с целью установления контроля над муниципалитетом



## Фашизм в Италии

- Тяжелое положение экономики после войны, отсутствие возможностей повысить благосостояние населения в тех условиях
- Привлекательные для народа политические, социальные, экономические и другие обещания
- Расправа фашистов с социалистической партией при бездействии властей
- Поддержка (моральная и финансовая) фашистской партии буржуазией, заинтересованной в уничтожении демократических настроений и партий
- Личные качества Б. Муссолини



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



# Тоталитаризм

(от лат. *totalis* – весь, полный) – разновидность сильной, диктаторской власти, при которой осуществляется полный (тотальный) контроль над всеми сферами жизни общества



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



## Причины прихода фашистов к власти в Германии

Поддержка крупной буржуазии (требование «сильной руки»)

СДПГ и КПГ не смогли объединиться для борьбы с НСДАП

Экономический кризис и его социальные последствия

Боязнь части населения «красной угрозы»