



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МОДУЛЬ 1. СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ТЕОРИЯ СРЕДНЕГО УРОВНЯ

ТЕМА 3. СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Прямикова Елена Викторовна

доктор социол. н., профессор кафедры философии,
социологии и культурологии УрГПУ

Шалагина Елена Владимировна

кандидат социол. н., доцент кафедры философии,
социологии и культурологии УрГПУ



СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СССР И РОССИИ

Социологические подходы к проблемам народного образования до 1917 г.

- В начале 1860-х гг. – обсуждение учебной реформы.
- П. Н. Милюков «Очерки по истории русской культуры».
- Социолого-статистические обследования студенчества.
- Конец XIX – начало XX вв. – дискуссия об организационных формах высшего педагогического образования.





СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СССР И РОССИИ

Политизация исследований в первые годы советской власти.

- Образование на службе политики.
- Воспитание нового поколения людей.
- Создание государственной системы управления образованием.
- Сворачивание свобод и автономии.
- «Практизация» образования.
- Сворачивание объективистских социолого-статистических исследований, позитивной социологии образования.
- Педагогическая психология и педология.



СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ в СССР и России

1960–1970-е гг. – становление дисциплины.

Отдельные направления эмпирических исследований.

Новосибирская школа (под руководством В. Н. Шубкина).

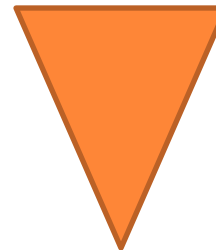
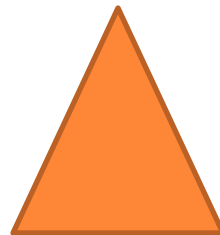
➤ Проект 17-17, Проект 17-25.

Структура профессиональных ориентаций
выпускников

Структура потребности региона
в кадрах

Система
профессионального
образования

➤ «Пирамида профессий».





СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ в СССР и России

- Вопрос трудоустройства: острая полемика.
- Вопросы социальной и профессиональной мобильности.
- Изучение престижа профессий.
- Шансы молодежи из различных социальных групп на продолжение образования.



СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СССР И РОССИИ

1970–1980-е гг. — экстенсивный период развития социологии образования.

- Эмпирические исследования: М. Х. Титма, В. В. Водзинская, В. Т. Лисовский, Ф. Р. Филиппов, М. Н. Руткевич.
- Теоретический вклад: И. С. Кон, А. Г. Здравомыслов, В. А. Ядов, С. Н. Иконникова и др.
- Международные исследования: «Трудящаяся молодежь: ориентации и жизненные пути».



СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СССР И РОССИИ

Исследования 70–80-х гг. XX в.: введение жесткой цензуры, идеологизация исследований.

Отдельные исследования:

- Формирование социального облика молодежи (Н. А. Аитов, М. Х. Титма, О. И. Шкаратан, Ф. Р. Филиппов).
- Профессиональные ориентации (аспирации) выпускников средних школ (Д. Л. Константиновский, В. Н. Шубкин).
- Образ жизни и духовный облик студентов (В. Т. Лисовский).
- Социальное прогнозирование в системе образования И. В. Бестужев-Лада.
- Социально-психологическая проблематика (И. С. Кон).



СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ в СССР и России

Исследования в области СО после 1985 г. – вторичная реабилитация социологии и снятие цензурных ограничений:

- Обобщение опыта исследований предыдущих лет.
- Международный проект «Молодежь и новые технологии: ориентация европейской молодежи в отношении работы и окружающей среды».
- Лонгитюдные исследования (Ф. Р. Филиппов «От поколения к поколению: социальная подвижность»): роль образования в формировании жизненных стратегий молодежи.
- Региональные исследования: два типа регионов (с преобладанием воспроизводства и развития).
- Исследования отдельных ступеней системы образования (например, высшего профессионального образования).
- Использование новых теоретических подходов в социологии образования (Г. А. Чередниченко).

