УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

МОДУЛЬ 2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УГРОЗ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Тема 2.2. Определение уровня эмоционального выгорания и склонности к психосоматическим расстройствам у педагогов

История проблемы

Термин был введен в 1974 г. американским психиатром Гербертом Фрейденбергером

Эмоциональное выгорание – истощение энергии у профессионалов в сфере социальной помощи, когда они чувствуют себя перегруженными проблемами других людей

История проблемы

**В МКБ-10 «синдром выгорания» выделен в отдельный диагностический таксон – Z73 (проблемы, связанные с трудностями управления своей жизнью)
и шифруется Z73.0 – «выгорание» (burnout)**

История проблемы

ВОЗ рассматривает синдром эмоционального выгорания как физическое, эмоциональное или мотивационное истощение, характеризующееся нарушением продуктивности в работе, усталостью, бессонницей, повышенной подверженностью к соматическим заболеваниям, употреблению алкоголя или других психоактивных веществ и суицидальному поведению

Симптомы эмоционального выгорания

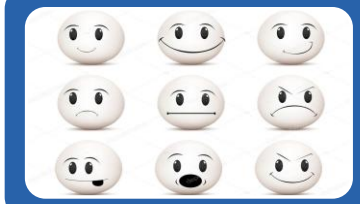
Изменение эмоционального реагирования

Снижение коммуникативных ресурсов

Появление психосоматических расстройств

Снижение профессиональной успешности

Факторы возникновения эмоционального выгорания у педагогов коррекционных ОО



Большое количество сочетанных диагнозов у обучающихся

Эмоциональная и интеллектуальная включенность в общение с детьми

Низкий процент результативности деятельности

Синдром распахнутой двери

* Октябрь 2017 – исследование на базе школы-интерната №9 (обучаются дети с ЗПР)
* Обследовано 58 педагогов от 24 до 65 лет

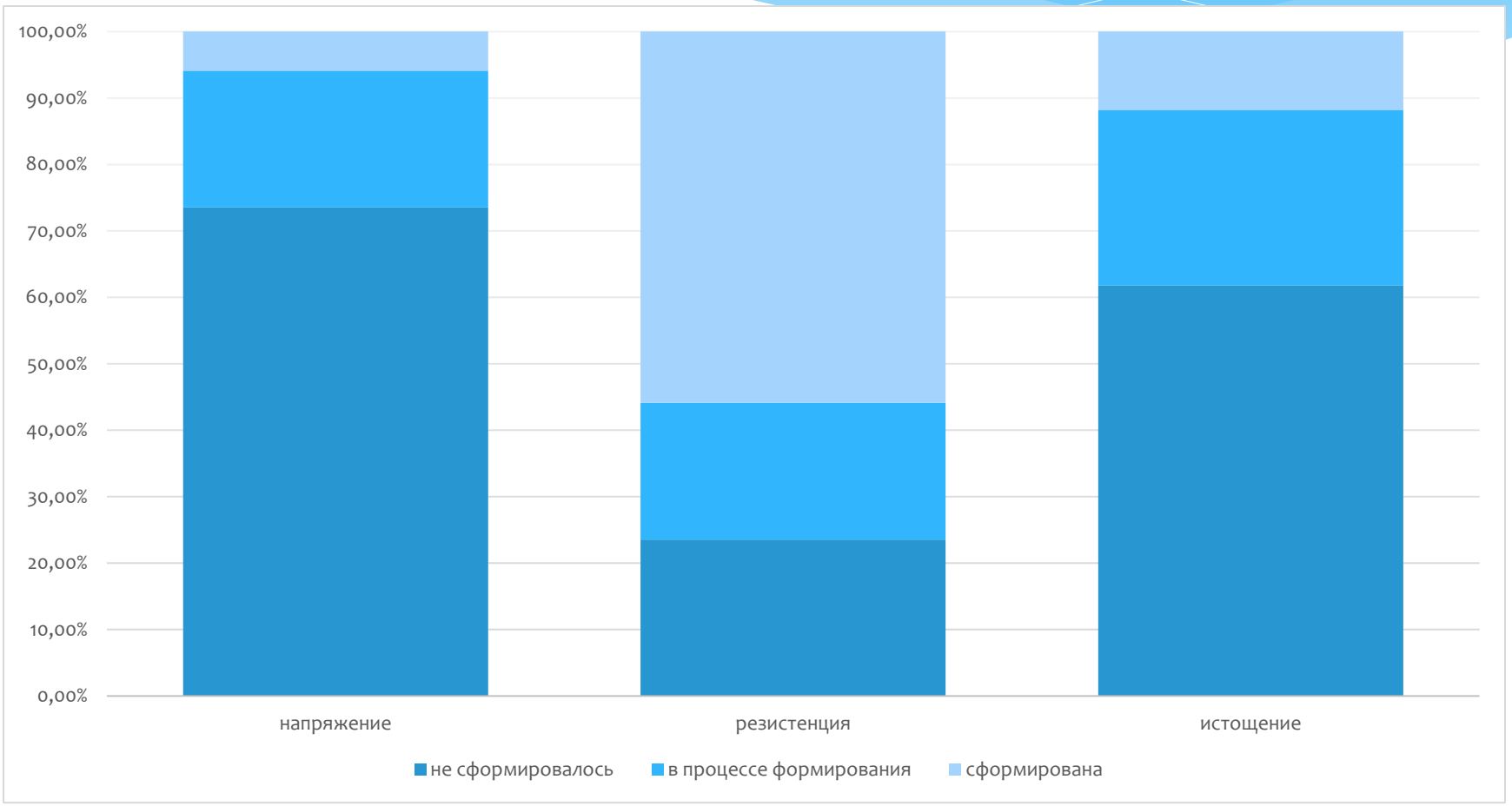
Анализировалась взаимосвязь переменных:

1) эмоциональное выгорание
2) агрессия (косвенная, вербальная, невербальная, самообвинение)
3) алекситимия
4) стаж и возраст педагога

*

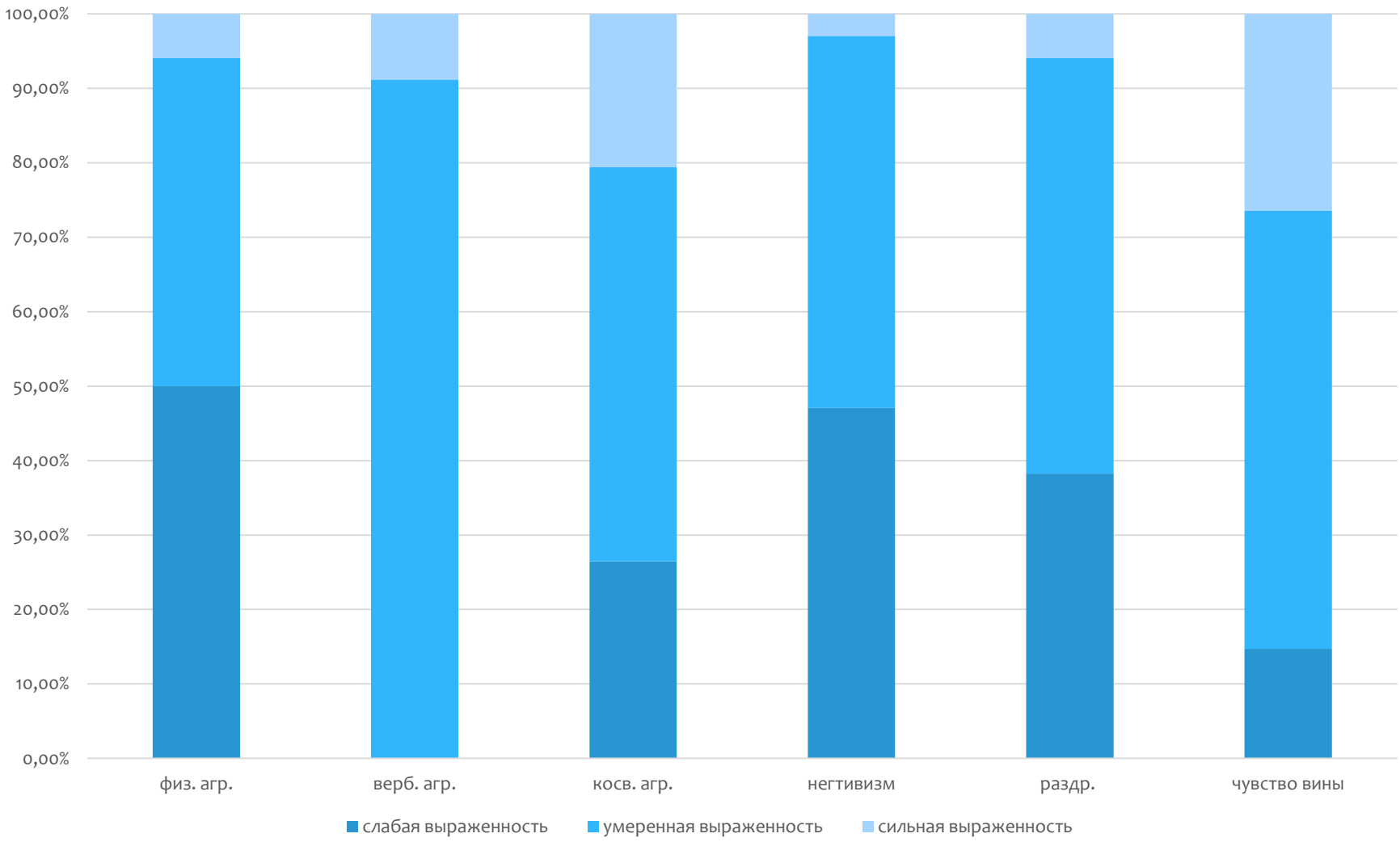
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Анализ проявлений эмоционального выгорания



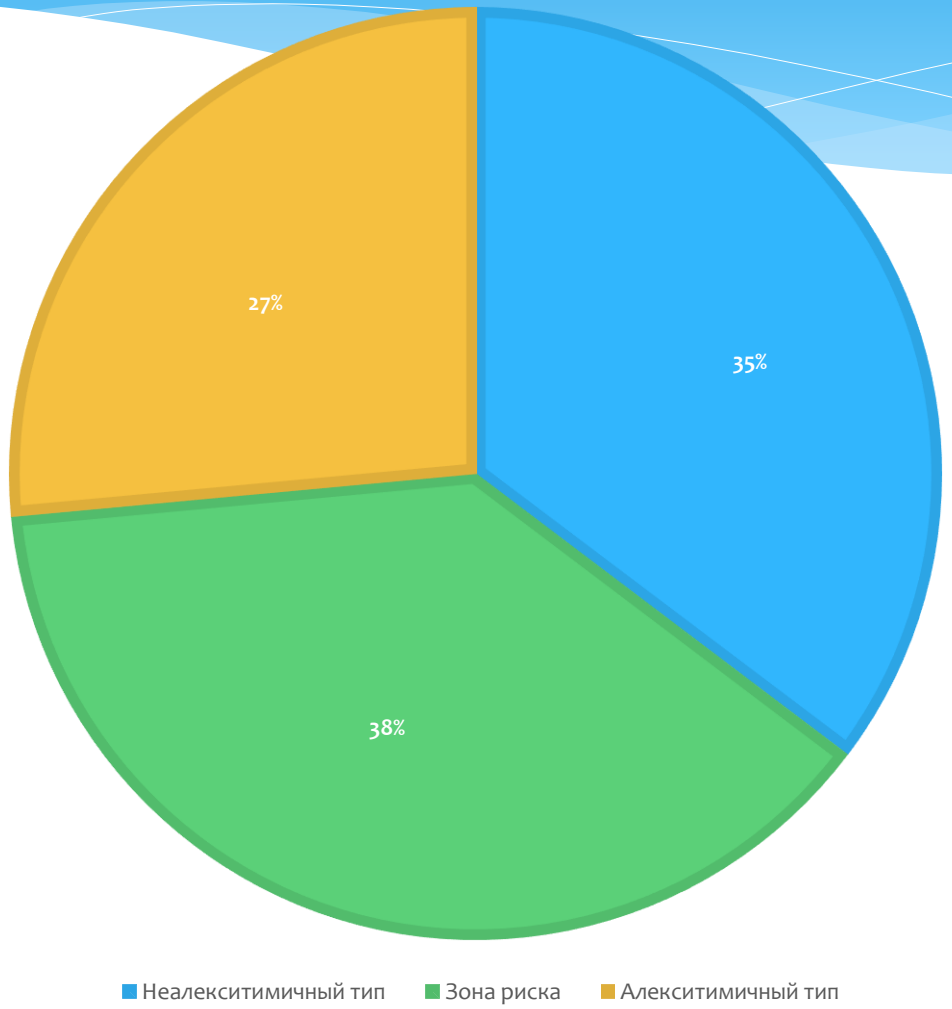
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Анализ проявлений агрессии у педагогов



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Анализ проявлений алекситимии



Психосоматические расстройства

нарушения функциональной или органической природы, в происхождении, проявлениях и течении которых существенную роль играют психологические и психосоциальные факторы

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

психосоматика

психосоматические заболевания

группы симптомов:
1. конверсионные симптомы,
2. функциональные синдромы (органные неврозы),
3. психосоматические заболевания в более узком смысле (психосоматозы).

психосоматическая медицина

метод лечения и наука о взаимоотношениях психических и соматических процессов, которые тесно связывают человека с окружающей средой

Конверсионные симптомы

Человек бессознательно начинает демонстрировать болезненные симптомы, которых объективно нет.

Это часто наблюдается тогда, когда невротический конфликт получает вторичный соматический ответ в виде демонстрации симптомов как попытки решения социального конфликта. Конверсионные проявления затрагивают произвольную моторику и органы чувств (например, истерический паралич, парестезии («ползание мурашек»), психогенная слепота и глухота, психогенная рвота, болевые феномены).

Функциональные синдромы

Заболевания, при которых пациенты жалуются на неприятные ощущения в области сердца, затруднения при глотании, ощущение нехватки воздуха, нарушение ритма мочеиспускания и дефекации.

При таких соматических симптомах обследования не выявляют дефектов органов и тканей организма (также их называют органными неврозами, системными неврозами).

Все это сопровождается внутренним беспокойством, депрессивными проявлениями, симптомами страха, нарушением сна, снижением сосредоточенности и психическим утомлением.

Психосоматозы

Психосоматические болезни в более узком смысле. В основе их лежит первично телесная реакция на конфликтное переживание, сопровождающаяся изменениями и патологическими нарушениями в органах. Соответствующая предрасположенность может влиять на выбор поражаемого органа или системы.

Исторически к этой группе относят классические психосоматические заболевания («святая семерка») – *бронхиальную астму, язвенный колит, эссенциальную гипертензию, нейродермит, ревматоидный артрит, язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки*.

В настоящее время к этим заболеваниям относят *ишемическую болезнь сердца, психосоматический тиреотоксикоз, сахарный диабет 2 типа, ожирение и соматоформные расстройства поведения*. Предлагается добавить также *радикулит, мигрень, кишечные колики, синдром раздраженного кишечника, дискинезию желчного пузыря, хронический панкреатит и бесплодие при исключенной патологии репродуктивной системы.*

Модель Митчерлиха

Немецкий психоаналитик **Александер Митчерлих** представлял развитие психосоматического процесса как последовательность срабатывания защитных сил психики.

Эти защитные силы он образно называл ***эшелонами обороны***.

Защитные эшелоны

Психозащиты

Психосоматический уровень

Программа саморазрушения