



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МОДУЛЬ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ТЕМА 12. УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Шалагина Елена Владимировна

кандидат социол. н., доцент кафедры философии,
социологии и культурологии УрГПУ



РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.

Основоположники теории научного управления и
научного менеджмента:

- Ф. Тейлор
- Г. Форд
- Г. Эмерсон
- А. Файоль
- Э. Мэйо





УПРАВЛЕНИЕ/МЕНЕДЖМЕНТ

Управление – целенаправленное и планомерное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем, направленное на достижение запланированного результата (цели)





ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

- Демократизация и гуманизация управления.
- Системность и целостность в управлении педагогическими системами.
- Рациональное сочетание централизации и децентрализации.
- Оптимальное делегирование (распределение) полномочий при принятии управленческих решений.
- Взаимосвязь единоначалия и коллегиальности.
- Научная обоснованность (научность) управления.
- Объективность, полнота и регулярность предоставления информации.





МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Классифицируются по:

- объекту управления (федеральные, региональные);
- субъекту управления (административные, хозяйственные);
- целям (стратегические, тактические, оперативные);
- механизму влияния (социально-политические, организационно-распорядительные, организационно-педагогические);
- стилю (авторитарные, демократические, либеральные);
- времени управленческих действий (перспективные, долгосрочные, текущие).





МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

- Социально-психологические:
 - формирование положительного социально-психологического климата в коллективах (метод научно-технических и исследовательских конференций; социальное исследование в виде анкетирования, опроса; интервьюирование и личное наблюдение; социальный эксперимент, тренинги общения; социальное стимулирование).
- Административные:
 - организационное проектирование;
 - регламентирование;
 - нормирование.
- Экономические:
 - конкретное соизмерение затрат и результатов (заработная плата, премия, гранты).





ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ

- инструктивно-методические и теоретические семинары;
- заседания ученического коллектива;
- педагогические советы;
- методические объединения;
- школьные конференции;
- педагогические чтения;
- родительский всеобуч.



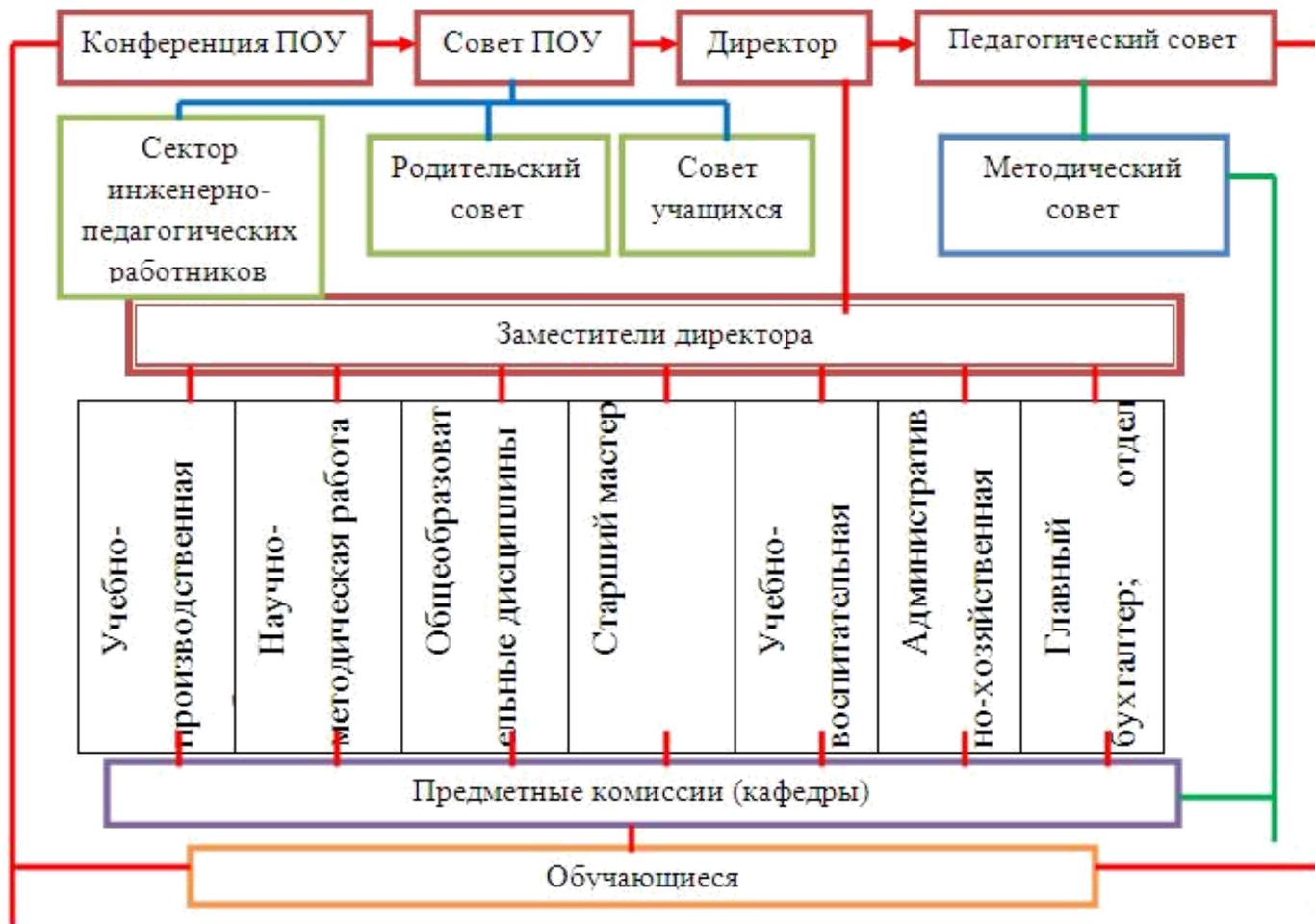


ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ





ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



МАТРИЧНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ





НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЪЕКТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- разработка концепций и стратегий развития образования и образовательных учреждений;
- обновление содержания образования;
- изменение и разработка новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование управления образовательными учреждениями и системой образования в целом;
- улучшение подготовки педагогических кадров и повышения их квалификации;
- проектирование новых моделей образовательного процесса;
- обеспечение психологической, экологической безопасности учащихся, разработка здоровьесберегающих технологий обучения;
- обеспечение успешности обучения и воспитания, мониторинг образовательного процесса и развития учащихся;
- разработка учебников и учебных пособий нового поколения.

