



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МОДУЛЬ 3. ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА 10. ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО

**Е.В. Прямикова, д. соц. н., профессор кафедры
социологии и политологии УрГПУ**

**И.В. Шапко, к. филос. н., доцент кафедры социологии и
политологии УрГПУ**

**В.С. Харченко, к. соц. н., доцент кафедры социологии и
политологии УрГПУ**

**Е.В. Шалагина, к. соц. н., доцент кафедры социологии и
политологии УрГПУ**

К.В. Гонцов, социолог



УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Студенты СПО (N – 975)

Школьники (N – 525)

Родители (N – 500)

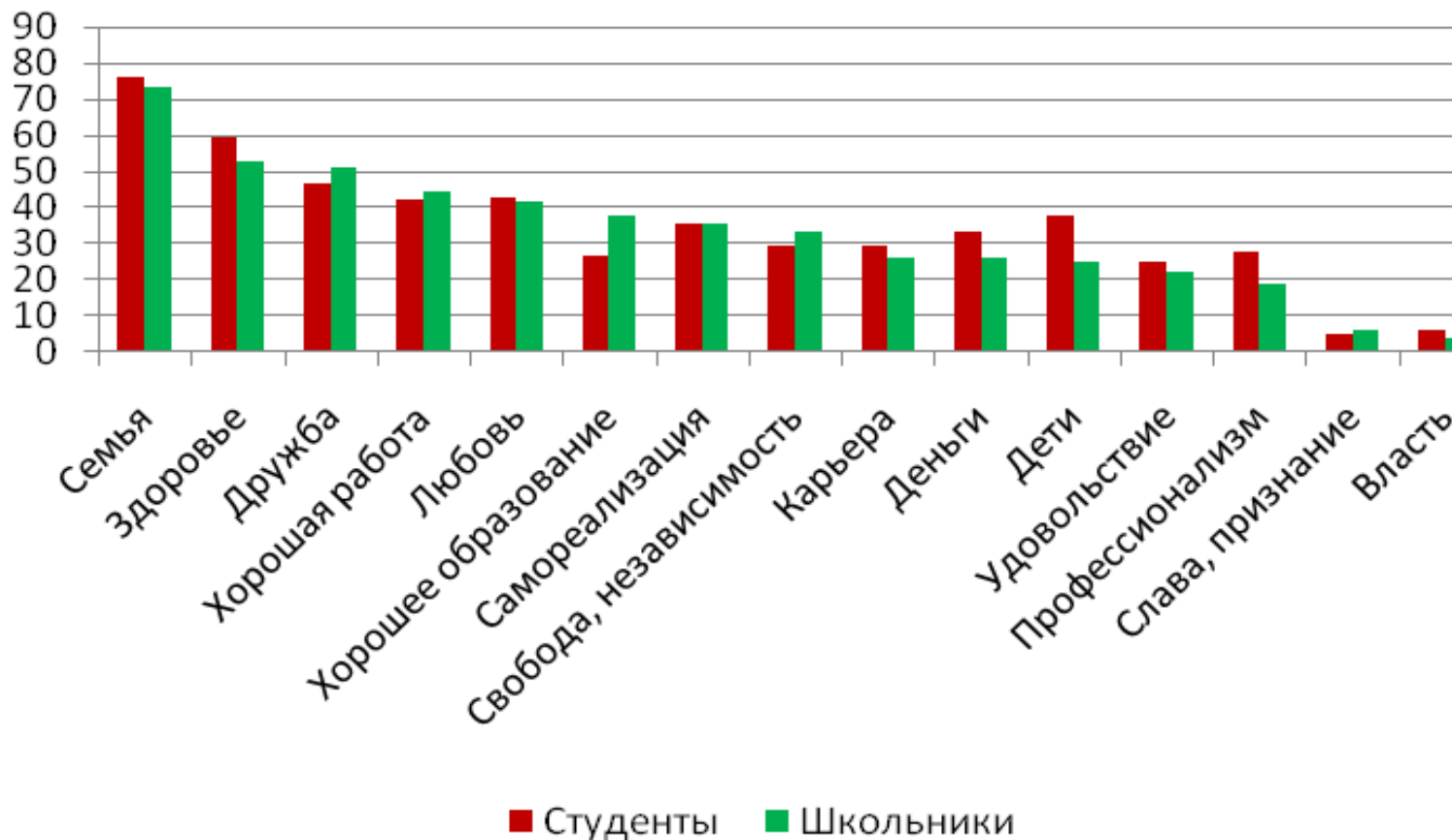
Педагоги (N – 500)

Представители администрации (полуформализованное интервью – 20)





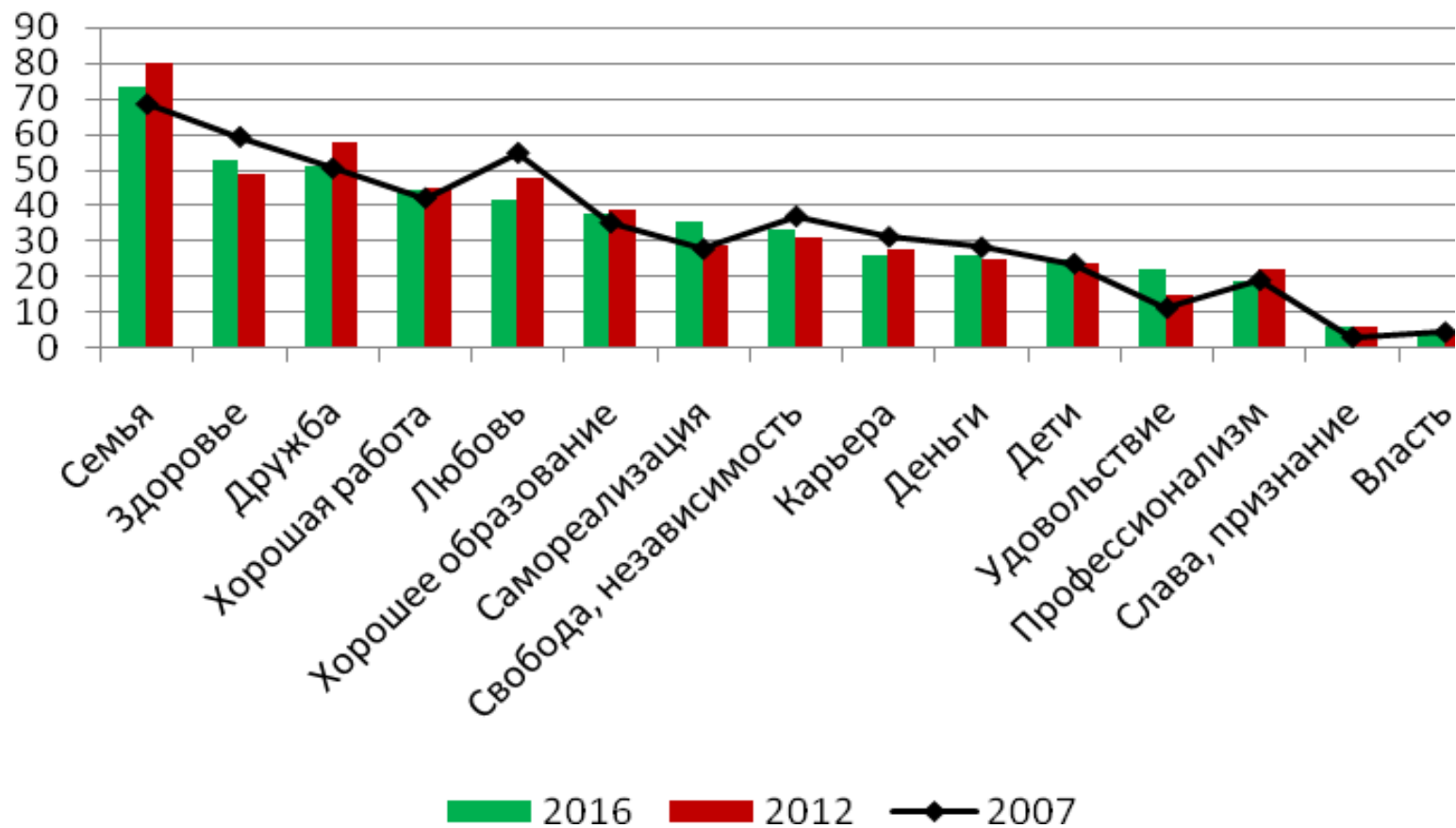
ШКОЛЬНИКИ И СТУДЕНТЫ СПО: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ





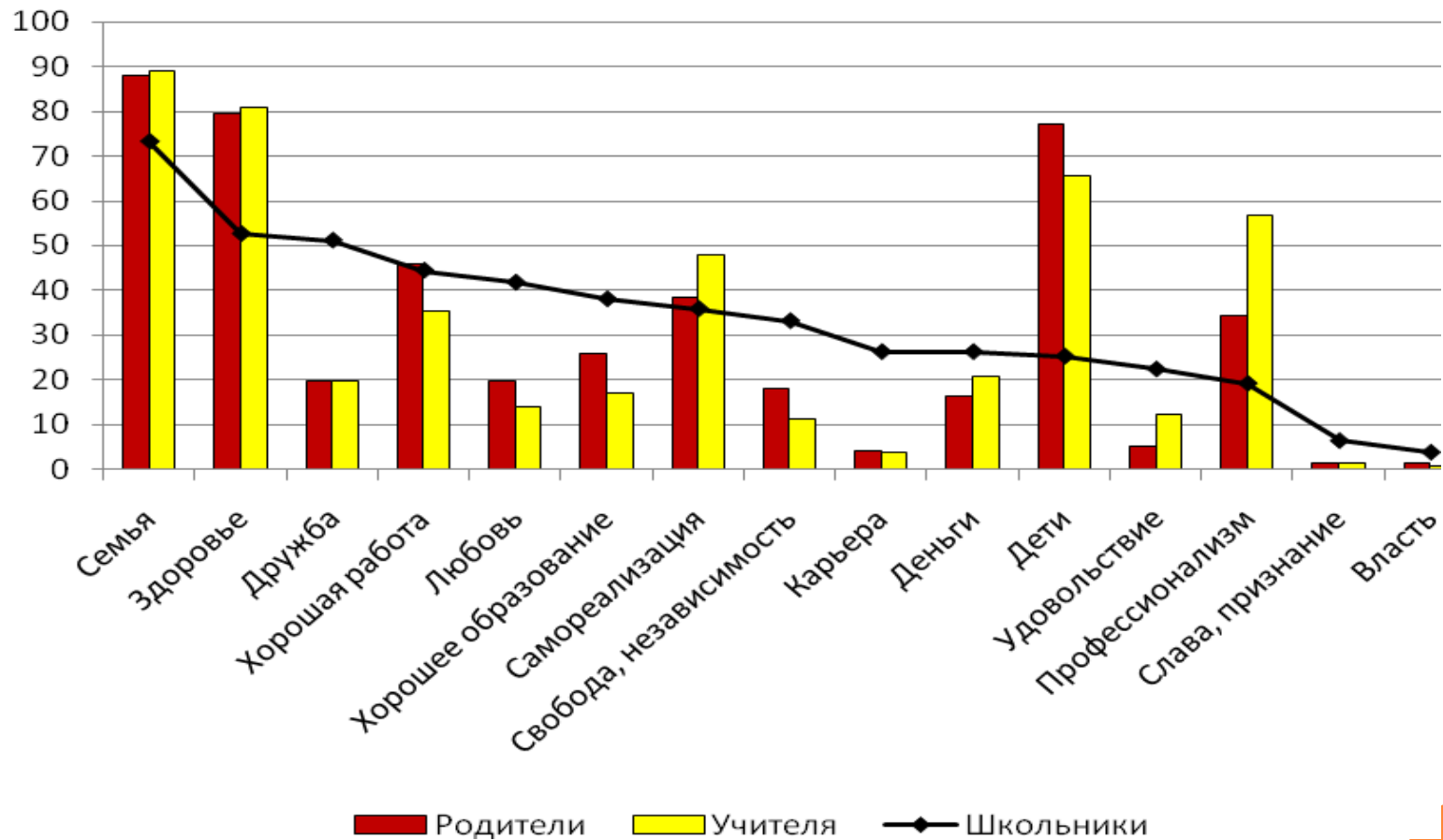
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ (2007-2016 ГОДЫ)



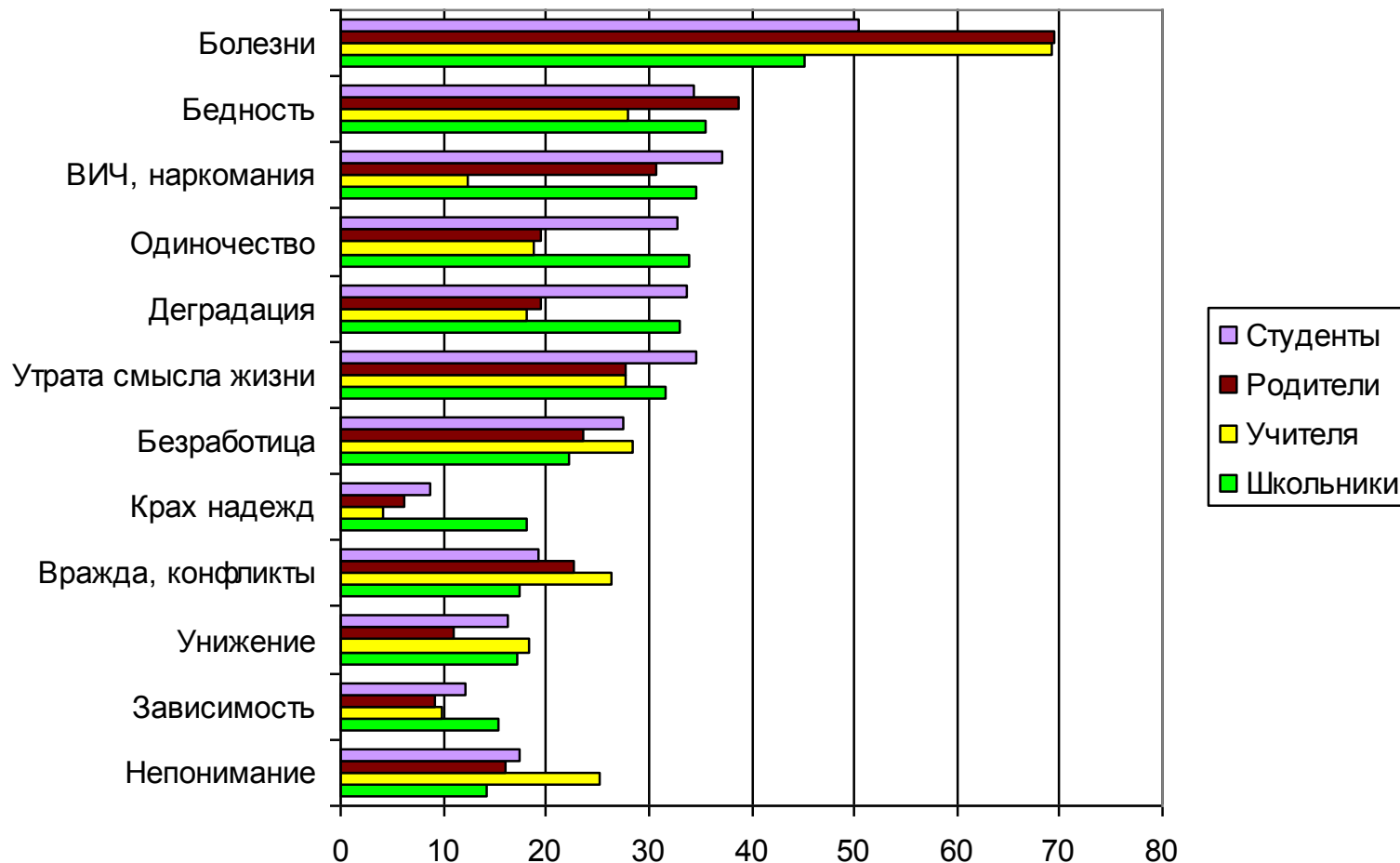


ШКОЛЬНИКИ, РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ





ОПАСЕНИЯ, СТРАХИ





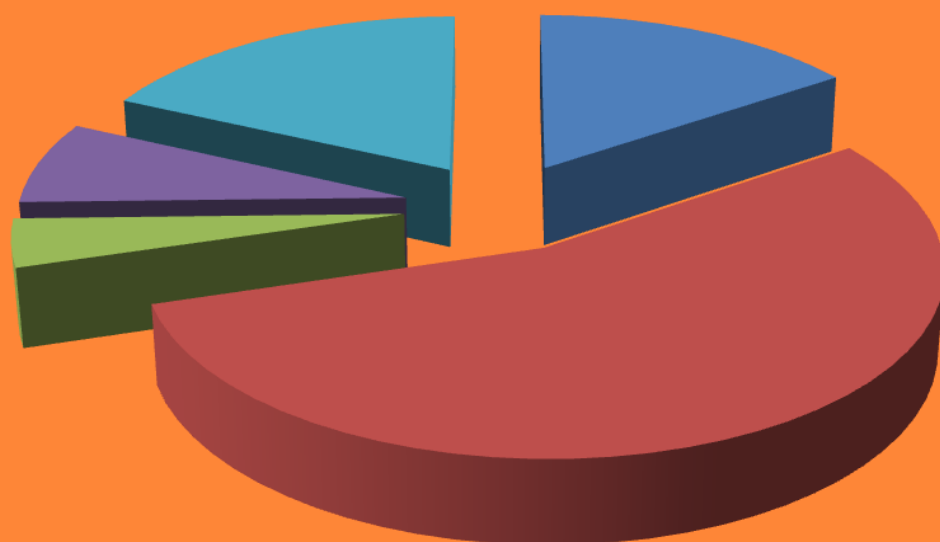
МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ

показатели	школь- ники	студенты СПО	роди- тели	учителя
можем не ограничивать	8,4	11,7	3,8	1,2
дорогие покупки	56,4	46,8	32,1	25,2
хватает на еду и одежду	29,8	32,3	53,5	61,1
только на еду	2,9	2,8	7,1	8,3
не хватает даже на еду	0,7	1,8	0,9	1,0



ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

намерения



■ остаться

■ уехать, продолжить образование

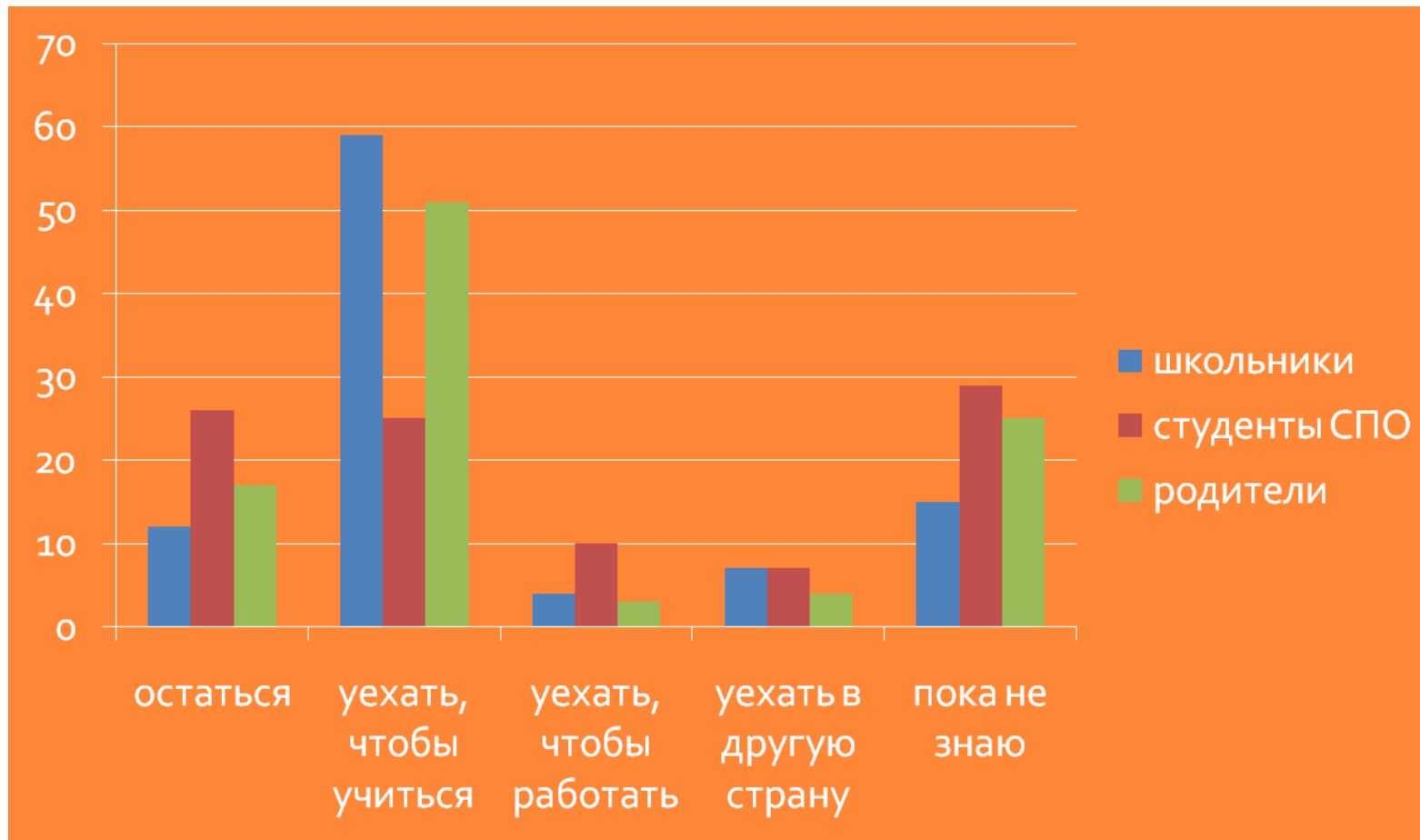
■ уехать, чтобы работать

■ уехать в другую страну

■ пока не знаю



ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ





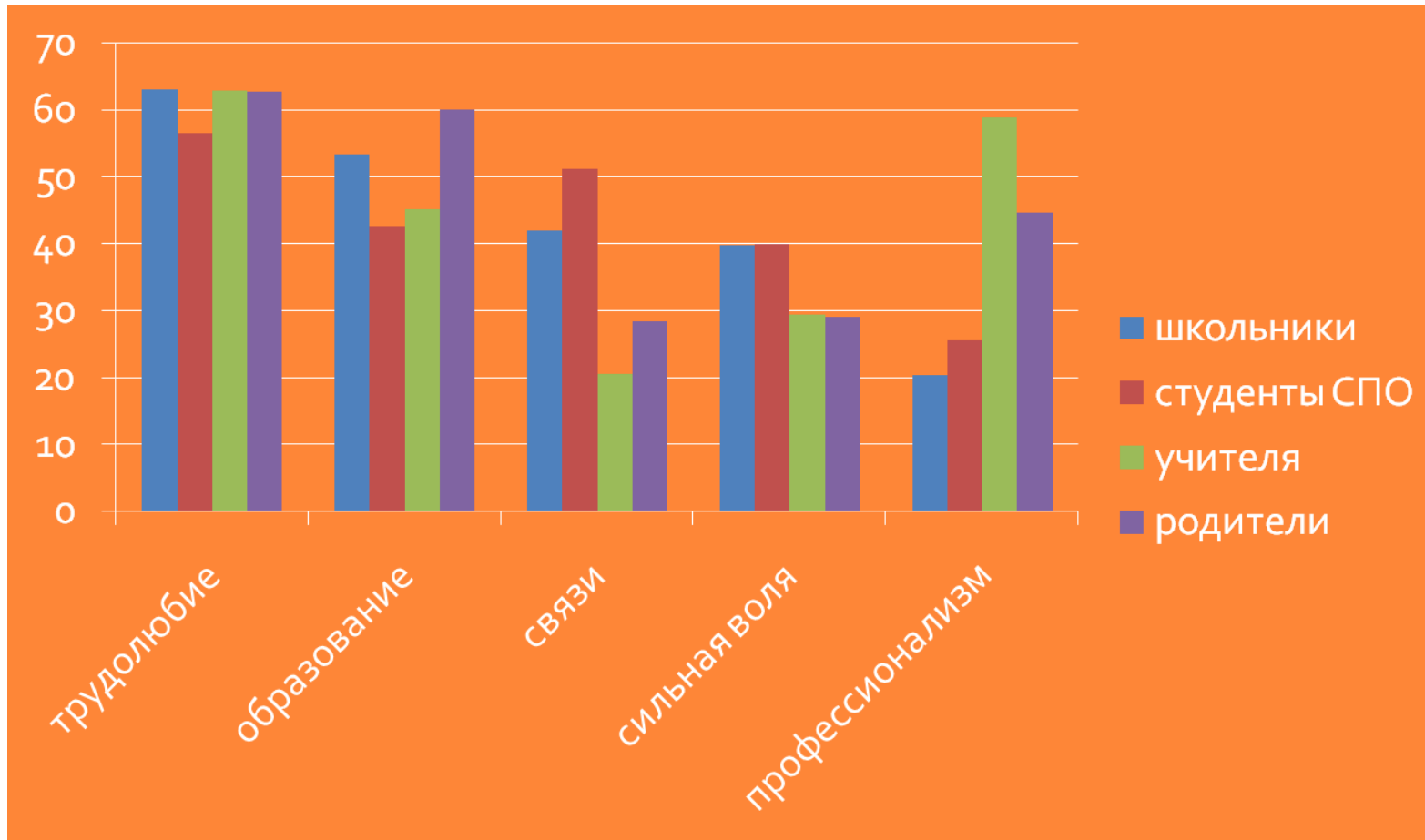
КОНЦЕПЦИИ УСПЕХА (2007 и 2016 гг.)

- Успех-достижение (2016)
- Успех-счастье (2007)
- Успех-удовольствие (2007)
- Успех-удача (2007)
- Успех-преодоление (2007 – групповые обсуждения; анкетный опрос – 2016)





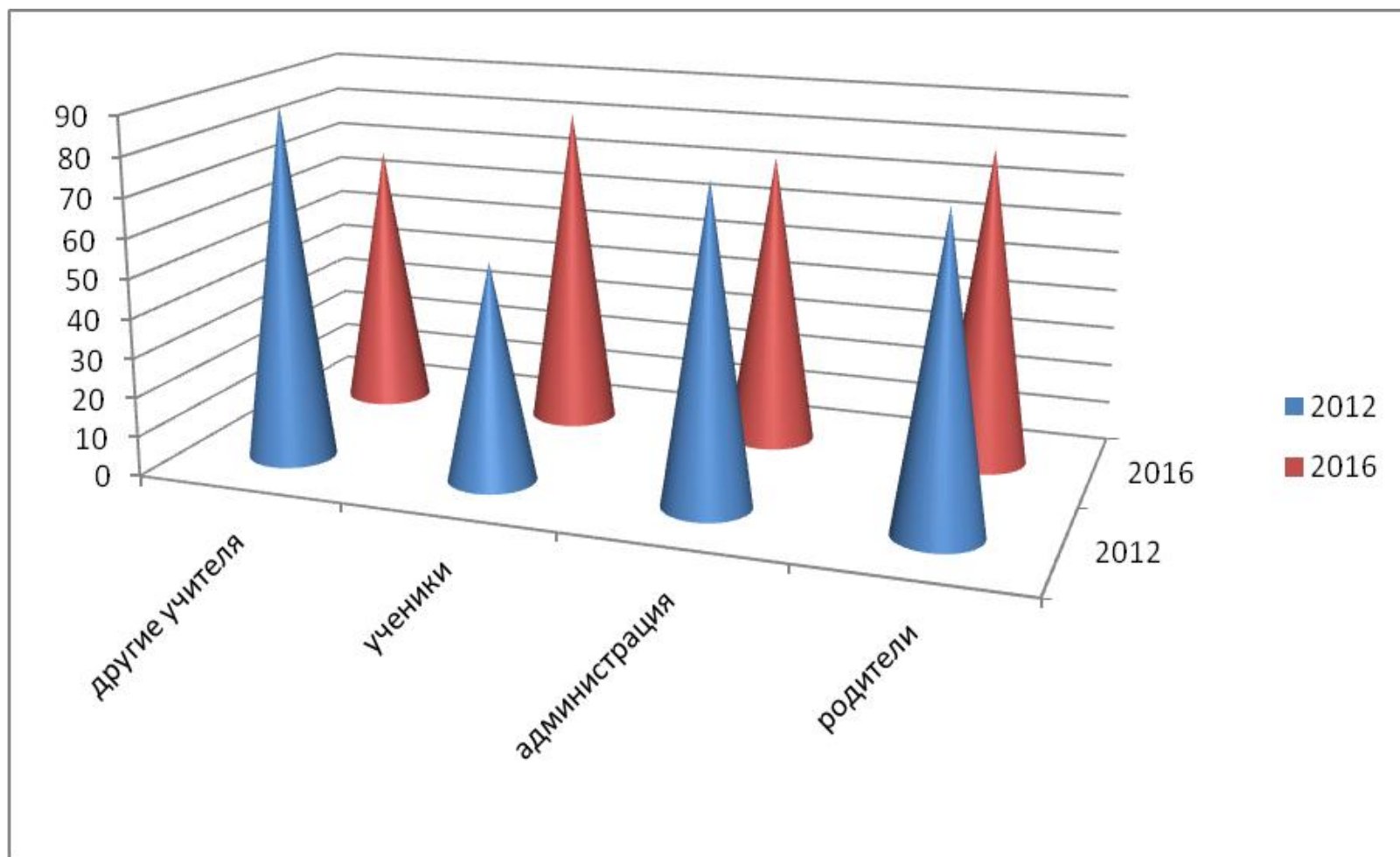
СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

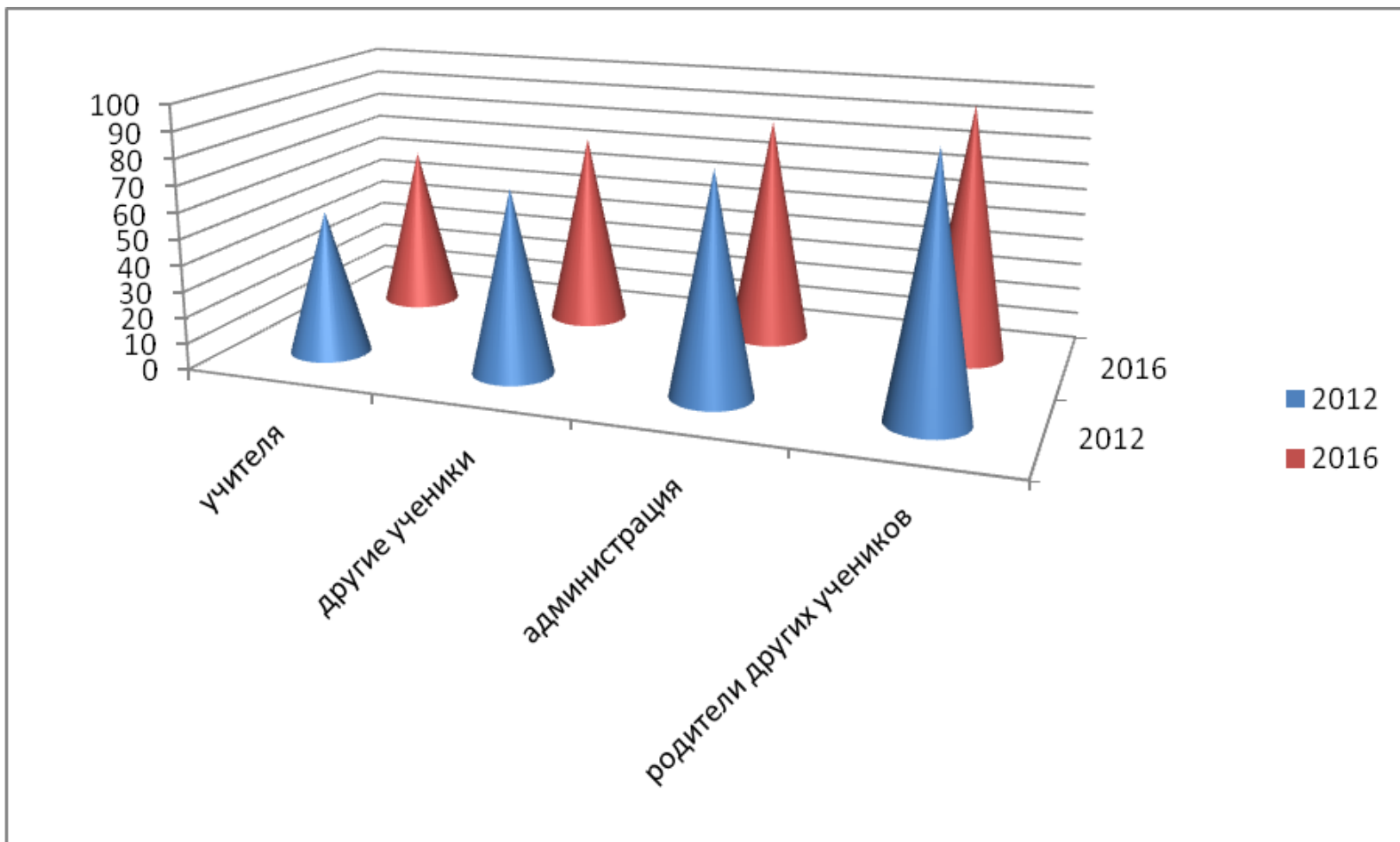
ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЙ КАК БЕСКОНФЛИКТНЫХ: МНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЙ КАК БЕСКОНФЛИКТНЫХ: МНЕНИЕ УЧЕНИКОВ



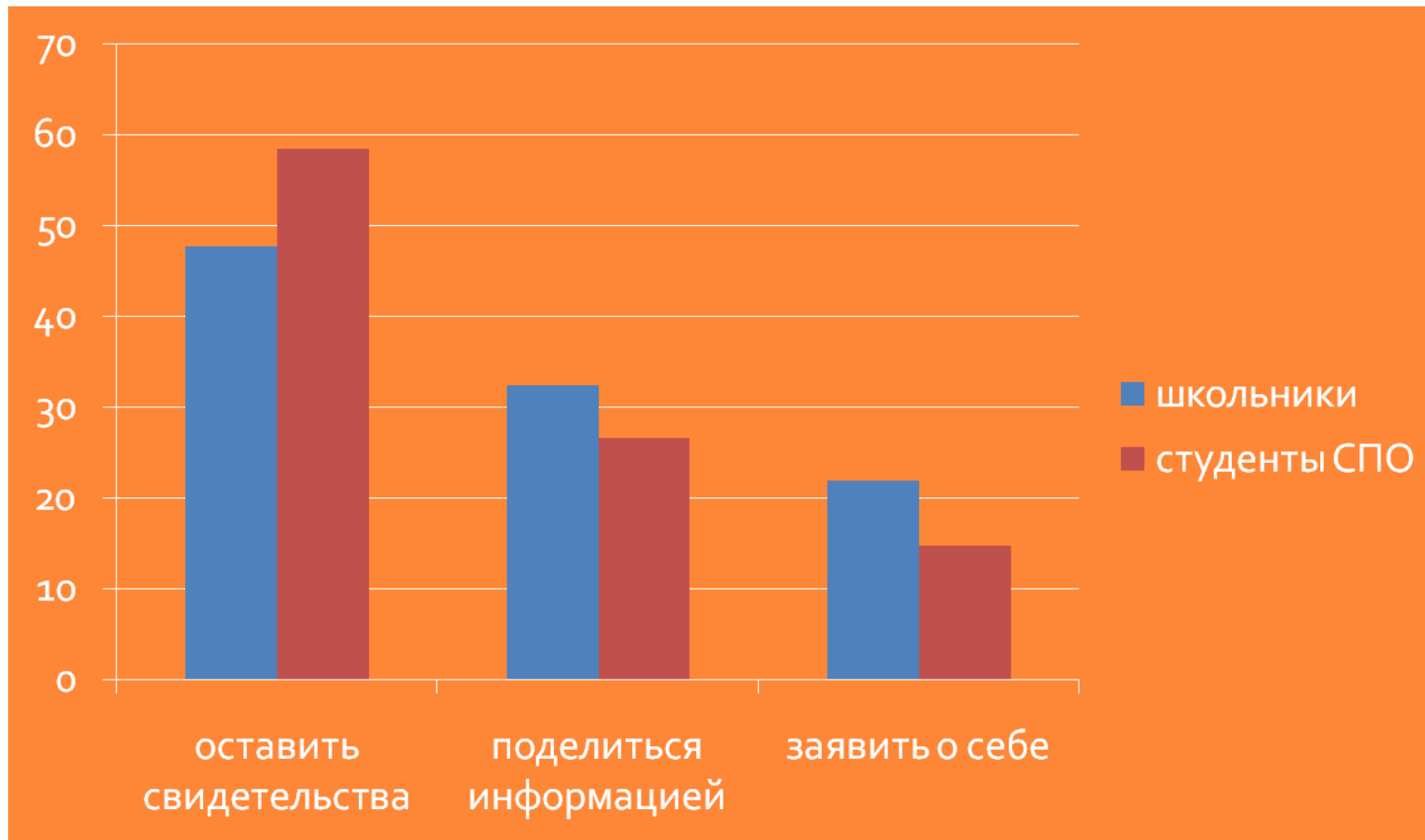
СИТУАЦИЯ КОНФЛИКТА: ЧТО ДЕЛАТЬ? (В % ОТ ОТВЕТИВШИХ)

Субъекты	Школьники с учителями	Родители с учителями	Учителя со школьниками
СМИ	32,0 (3,7)	0	0
Директор, завуч	29	60	22
Родитель	26		19
Классный руководитель	0,3 (17,2)	29	46
Психолог	1 (3)	2	11
Органы управления образованием	3 (9,8)	2	0





ЗАПИСЬ КОНФЛИКТОВ НА ВИДЕО





СЕТЕВОЙ КАПИТАЛ (ДЖ. УРРИ)

Способность создавать и поддерживать социальные отношения с теми людьми, которые не находятся в территориальной доступности, способность приносить эмоциональную, финансовую и практическую прибыль (дистанционность, удаленность и заочное присутствие)





МОБИЛЬНЫЙ КАПИТАЛ

Ресурс, функционирующий в условиях мобильности, что обеспечивает свободу перемещения и движения как в символическом, так и в виртуальном пространстве, гарантирующий постоянный и повсеместный доступ к мобильному контенту и поддерживающий сетевой капитал



ОПАСЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (В % ОТ ОПРОШЕННЫХ)

Варианты ответа	2016	2012
Отношение школьников к учебе	59	24
Уровень защищенности учителя	51	11
Постоянное реформирование образования	43	31
Отношение родителей к учителям и школе в целом	43	60
Престиж профессии учителя в обществе	40	44
Эмоциональные перегрузки	40	8
Загруженность посторонней работой, не относящейся к учительскому труду	37	26
Отсутствие времени для отдыха	28	15
Объем рабочей нагрузки	20	57
Плохое знание русского языка иноязычными детьми	5	58





ОТНОШЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ (ОТ 1 (МИНИМУМ) ДО 5 (МАКСИМУМ))

