



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНОК КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Проект «Динамика ожиданий и оценок в
отношении процесса образования:
сравнительное исследование вузов
Екатеринбурга и Израиля»**



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА (НА 2012)

- Ариэльский Университет (Израиль)
- Уральская государственная медицинская академия
(Екатеринбург, Россия)
- Уральский государственный педагогический университет
(Екатеринбург, Россия)





МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анкетный опрос студентов, те же специальности, 2009 – 1 курс, 2012 – 3 курс.
- Интервью с преподавателями.
- Фокус-группы со студентами.
- Повторный опрос тех же самых студентов через два-три года.





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

	1 этап (2010 год)	2 этап (2012 год)
г. Ариэль, Израиль	554 студента 1 курса	757 студентов (в том числе 247 студентов 1 курса, 290 со 2 курса и 198 с третьего курса)
г. Екатеринбург Россия	568 студентов 1 курса	398 студентов 3 курса





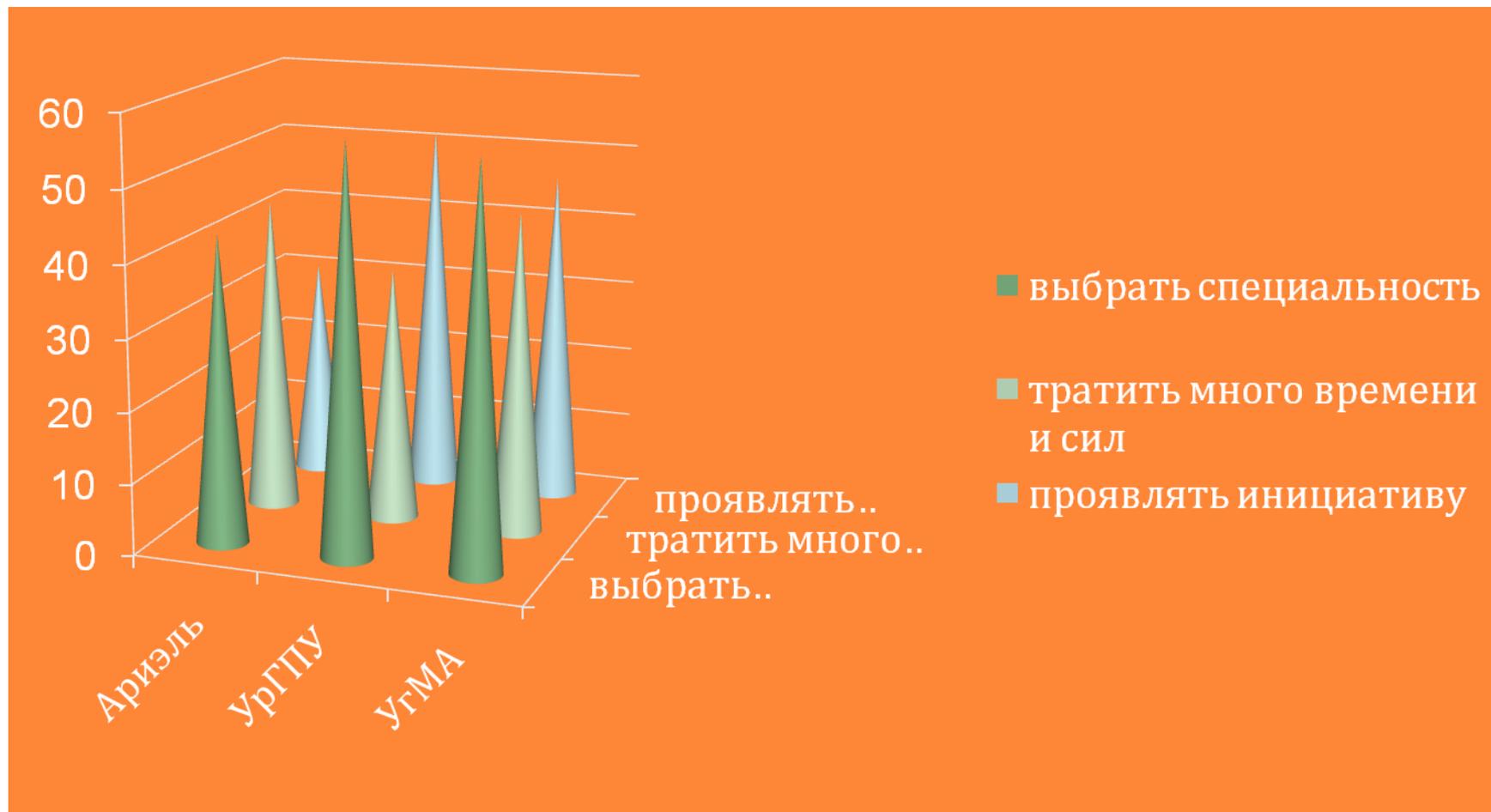
ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

- Значение высшего образования. Жизненные планы студентов.
- Оценка качества преподавания изучаемых курсов. Образ компетентного преподавателя.
- Основная занятость студентов. Предпочитаемые формы образовательного процесса. Оценка условий образовательного процесса.
- Ситуация выбора курсов для изучения. Возможности влияния студентов на качество собственного образования.



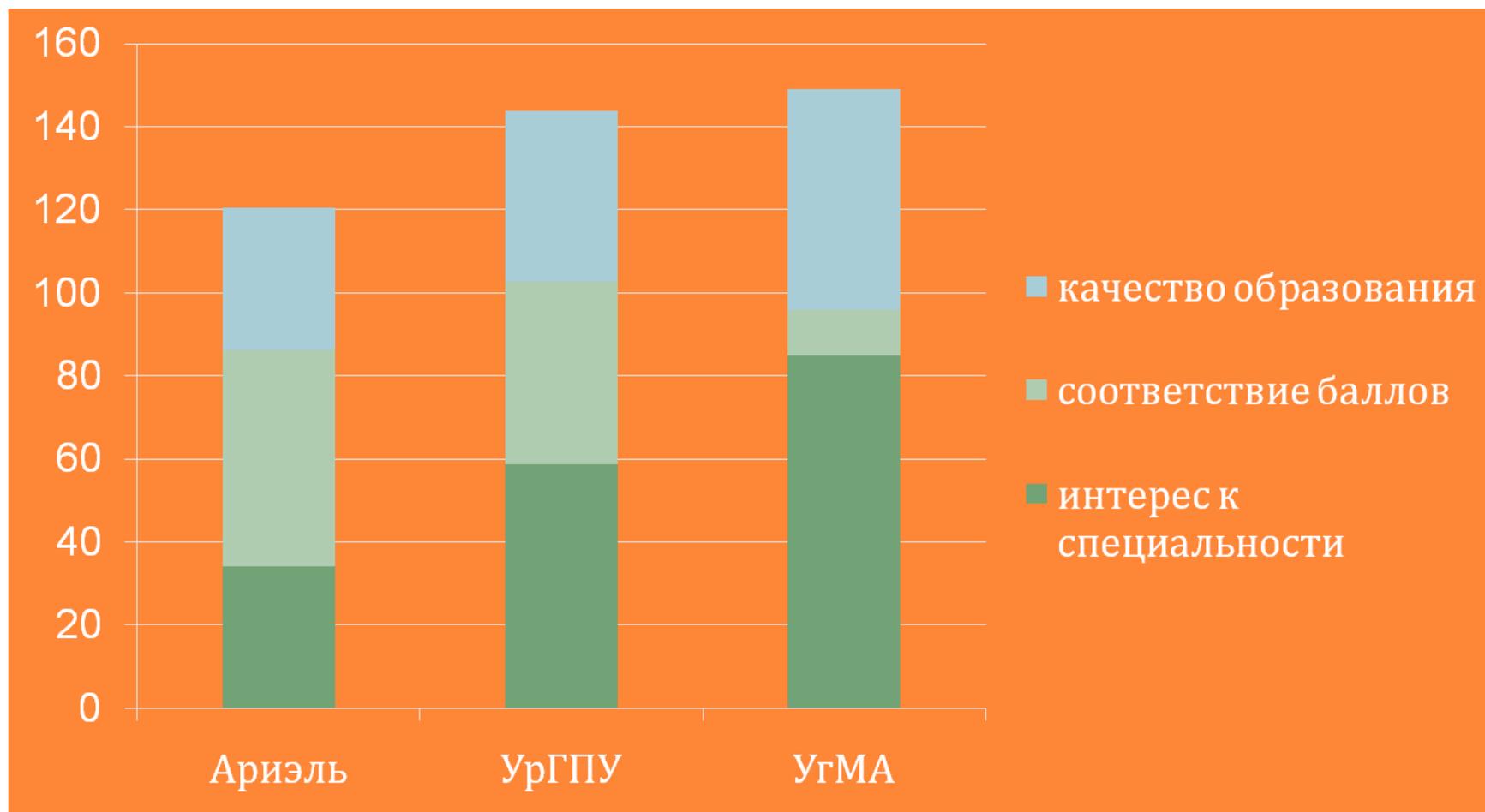


Для того чтобы получить хорошее образование, нужно (данные 2009)





ПРИЧИНЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ИМЕННО В ЭТОТ ВУЗ (2009)





ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ СТУДЕНТОВ ЗДЕСЬ И ДАЛЕЕ 2009/2012

Жизненные планы	Ариэль	УГМА	УрГПУ
1. Продолжать обучение	26,7/29,3	21,9/20,3	15,9/13,3
2. Работать по специальности	48,9/57,6	72,6/70,0	53,4/35,9
3. Работать не по специальности	2,6/2,0	0,8/1,9	14,4/23,2
4. Заниматься семьей	0,6/0,5	0,8/1,4	0,9/3,9
5. Пока не решил(а)	21,3/10,6	3,8/6,3	15,3/23,8





УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ

Варианты ответа	Ариэль	УГМА	УрГПУ
1. Сразу найду работу по специальности	50,9/49,5	68,6/57,8	39,3/49,2
2. Придется искать работу	13,9/23,2	3,8/18,9	23,9/17,5
3. Затрудняюсь ответить	35,2/27,3	27,6/23,3	36,8/33,3





ЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2009/2012

Значимые аспекты высшего образования	Ариэль	УГМА	УрГПУ
Содержание изучаемых дисциплин	47,1/52,7	48,3/58,9	55,5/51,3
Гарантия трудоустройства	12,3/21,2	39,2/46,3	20,7/25,1
Профессионализм преподавателей	43,9/32,5	37,1/32,2	35,4/46,0
Отношения между студентами	30,3/34,5	32,5/24,8	46,0/31,0
Престиж вуза	6,9/2,5	30,0/21,5	7,6/8,6
Отношения между преподавателями и студентами	24,9/21,2	25,0/16,8	23,8/25,7
Наличие современных способов обучения	11,4/15,8	19,6/18,2	15,2/11,8





ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН (ШКАЛА ОТ 1 ДО 10)

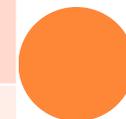
Аспекты	Ариэль	УГМА	УрГПУ
1. Новейшие подходы к изучаемой теме	5,9/6,3	6,5/6,2	6,4/6,8
2. Различные точки зрения по изучаемым вопросам	6,5/6,6	6,8/6,3	7,4/7,9
3. Представление о будущей специальности	6,8/6,9	7,5/7,4	7,5/7,5
4. Прикладные аспекты изучаемой теории	6,6/6,7	6,7/6,4	6,8/7,1





ЗНАЧИМЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГА 2009/2012

Значимые характеристики	Ариэль	УГМА	УрГПУ
Все понятно и подробно объясняет	85,4/84,7	85,8/87,4	82,0/75,9
Имеет опыт практической работы	52,5/62,1	43,3/51,9	41,8/46,5
Способен понять студента	49,6/42,4	63,3/57,9	70,4/51,9
Останавливается на практических аспектах изучаемого материала	36,1/47,8	36,3/48,6	25,6/31,0
Умеет себя преподнести	30,3/29,1	41,7/37,4	46,3/46,5
Акцентирует внимание на спорных аспектах темы	26,2/31,0	41,7/55,1	38,4/50,3
Индивидуально работает, консультирует студентов после занятий	29,4/23,2	45,4/37,4	28,7/33,7





НЕ-ЗНАЧИМЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГА 2009/2012

НЕ-значимые характеристики	Ариэль	УГМА	УрГПУ
Дает дополнительные задания	10,8/9,4	4,6/4,2	5,2/3,7
Занимается исследовательской деятельностью	8,3/12,3	12,9/10,7	14,9/17,1
Постоянно использует различные медиа-технологии	12,6/21,7	18,3/15,4	23,8/27,3
Соблюдает дисциплину (не нарушает сам и не позволяет студентам)	16,8/16,3	27,5/21,0	23,5/17,1
Предлагает индивидуальные задания для каждого студента	19,3/18,7	7,5/7,5	11,6/12,3
Не ставит плохих оценок	20,4/24,1	7,9/7,5	10,4/7,0
Имеет высокую ученую степень	24,9/23,6	16,3\13,6	22,0/17,1





ДОЛЖЕН ЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПРИ ЧТЕНИИ ЛЕКЦИЙ (В ПОСЛЕДНЕЙ СТРОКЕ ТОЛЬКО ОДНА ЦИФРА, ПОТОМУ ЧТО В 2009 ТАКОГО ВОПРОСА НЕ БЫЛО)

	Ариэль	УГМА	УрГПУ
Диктовать материал во время лекции (ответ ДА/НЕТ)	69,8/51,0	76,5/76,3	73,5/69,6
Заранее предоставлять текст лекции (ответ ДА/НЕТ)	84,2/74,6	75,6/74,7	54,5/51,1
Заранее предоставлять какие-либо материалы (презентация, тезисы) (ответ ДА/НЕТ)	- /94,5	-/83,8	-/69,5





ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫБОРЕ КУРСОВ

Виды курсов	Ариэль	УГМА	УрГПУ
Теоретические	54,3/55,3	41,7/39,8	50,0/50,0
Практические	45,2/44,3	58,3/60,2	50,0/50,0

Обязательные	63,7/66,6	69,9/74,2	62,3/74,1
По выбору	35,7/33,6	30,0/25,2	37,3/25,2



ПРЕДПОЧИТАЕМАЯ ФОРМА СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

ФОРМЫ	УрГПУ	УГМА	Израиль
Тест (закрытые вопросы)	42,6	28,0	41,3
Устный ответ	26,6	24,4	6,5
Комбинированная работа (открытые и закрытые вопросы)	13,8	24,4	42,6
Письменная работа с открытыми вопросами	17,0	23,1	9,6





ПРЕДПОЧТЕНИЯ: ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Виды учебной деятельности	Ариэль	УрГПУ	УГМА
Лекции	47,1	54,0	31,7
Семинары	2,3	42,7	35,0
Практикумы	37,4	46,0	71,7
Самостоятельная работа с источниками	17,5	15,2	11,7
Практика в какой-либо организации	38,3	35,1	32,5
Научные конференции	2,5	13,4	16,7
Участие в исследованиях	7,4	7,9	14,2