



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Целевые ориентиры воспитательной работы

ВЕРХОТУРОВА Юлия Анатольевна



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Модуль 1

Теоретические основы воспитательной работы

**1.1. Целевые ориентиры
воспитательной работы**

1.2. Основные воспитательные концепции

Основные понятия дисциплины

Воспитание

- целенаправленный процесс и результат формирования нравственных качеств личности

Самовоспитание

- целенаправленная самостоятельная деятельность личности, способствующая ее нравственному развитию и самосовершенствованию

Воспитательная работа

- вид педагогической деятельности, направленный на создание условий для самоопределения и социализации ребенка на основе освоения им системы ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Цели воспитания

Цель-идеал!

(гармоничное развитие личности)

Цель воспитательной системы

Цель воспитательного мероприятия

Цель воспитательного воздействия

Портрет выпускника школы

- **любящий свою Родину**, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающий и принимающий традиционные ценности;
- **креативный** и **критически мыслящий**, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- **мотивированный на творчество** и инновационную деятельность;
- **социально активный**, **уважающий закон** и правопорядок, **осознающий ответственность...**
- готовый к сотрудничеству, **умеющий** вести конструктивный диалог, успешно **взаимодействовать**;
- **осознанно выполняющий** и пропагандирующий **правила** здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- **мотивированный на образование и самообразование** в течение всей своей жизни.

Нормативно-правовая база воспитательной работы

**«Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России»**

- Национальный воспитательный идеал
- Базовые национальные ценности

**ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»**

- Воспитание как неотъемлемая часть образования
- Понятие «воспитание»

**«Стратегия развития воспитания в
РФ на период до 2025 года»**

- Воспитание – стратегический общенациональный приоритет
- Направления воспитания

**Национальный проект
«Образование»**

- Приоритетная задача – воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Нормативно-правовая база воспитательной работы

**«Концепция духовно-
нравственного развития
и воспитания личности
гражданина России»**

- Цели, задачи, принципы организации духовно-нравственного воспитания
- Базовые национальные ценности

Национальный воспитательный идеал: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа

Нормативно-правовая база воспитательной работы

**«Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России»**

- Национальный воспитательный идеал
- Базовые национальные ценности

**ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»**

- Воспитание как неотъемлемая часть образования
- Понятие «воспитание»

**«Стратегия развития воспитания в
РФ на период до 2025 года»**

- Воспитание – стратегический общенациональный приоритет
- Направления воспитания

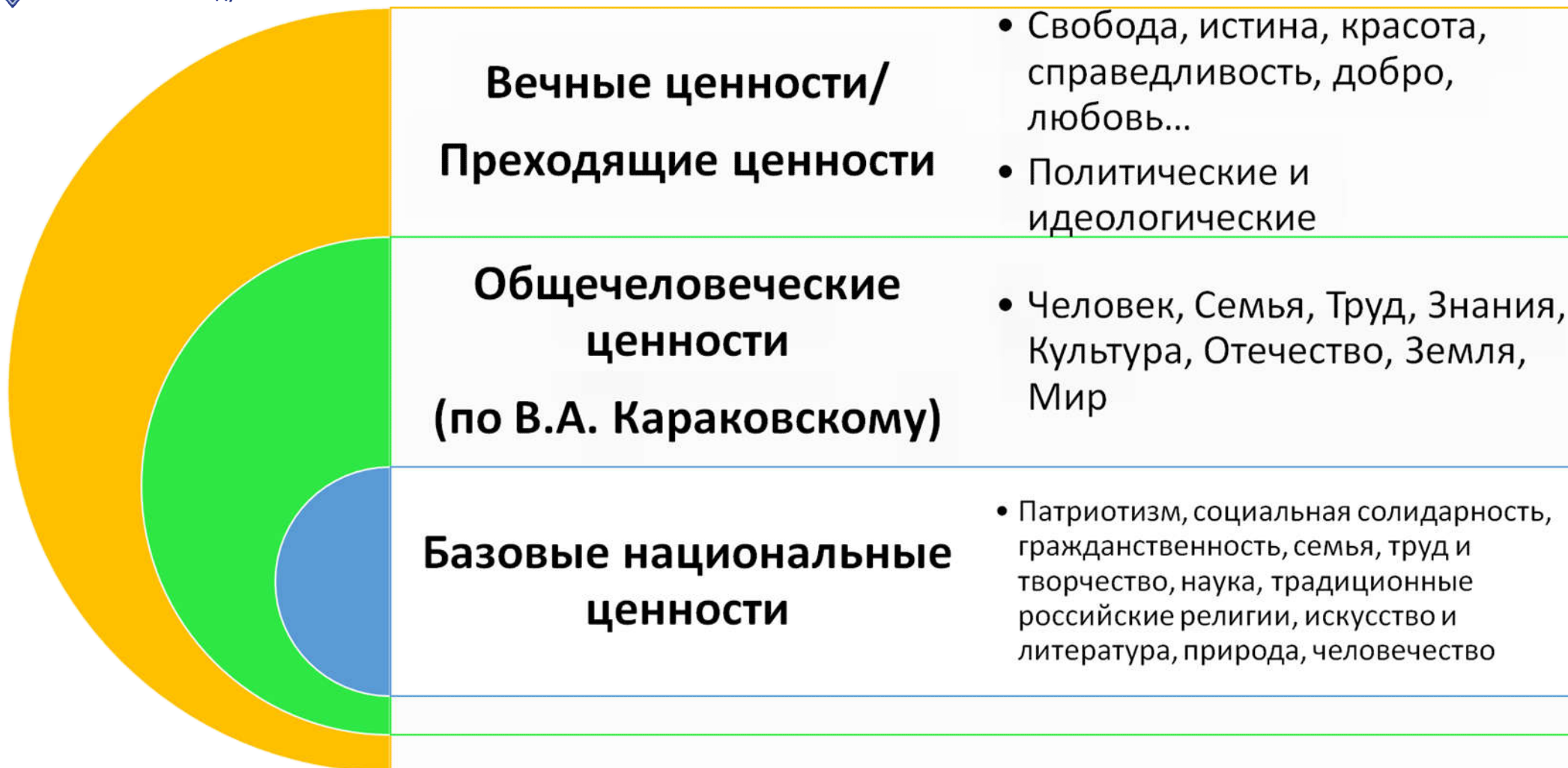
**Национальный проект
«Образование»**

- Приоритетная задача – воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

ЦЕННОСТИ как основа воспитания личности

- **Ценности** – то, что чем человек особенно дорожит в жизни, чему придает особое значение.
- **Ценности** – понятие, которое обозначает объекты, явления, их свойства, а также абстрактные идеи, воплощающие в себе общественные идеалы и выступающие как эталоны должного..
- Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном и идеалом для всех людей.
- Ценности – это то, что оправдывает и придает смысл нормам.

Система ценностей



Направления воспитательной работы

Классическая педагогика	Стратегия развития воспитания...	Российское движение школьников
Экологическое воспитание	Экологическое воспитание	Гражданская активность
Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданское воспитание	
	Патриотическое воспитание	Военно-патриотическое направление
Нравственное воспитание	Духовное и нравственное воспитание	Личностное развитие
Эстетическое воспитание	Приобщение к культурному наследию	
Умственное воспитание	Популяризация научных знаний	
Физическое воспитание	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
		Информационно-медийное направление



Диагностика воспитанности личности

Критерий оценивания	Основной метод исследования	Диагностическая методика
Уровень воспитанности	Анкетирование, самооценка	Методика Н.П. Капустина
	Метод экспертных оценок	Диагностическая программа Н.П. Капустина, М.И. Шиловой
	Наблюдение	Методика М.И. Шиловой
Направленность выбора	Анкетирование	Ситуация выбора
	Проектные методы (при участии психолога)	Незаконченное предложение
Личностные качества	Наблюдение, анкетирование	Методика «Кто я?» Методика «Какой я?» «Ты гражданином быть»
Поступки, поведение учащихся	Наблюдение	Оценка результатов наблюдения в различных ситуациях



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ВЕРХОТУРОВА Юлия Анатольевна
кандидат педагогических наук
доцент кафедры педагогики и
педагогической компаративистики
ФГБОУ ВО «УрГПУ»
E-mail: yula15118@mail.ru

