



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Духовно-нравственное воспитание

ДОРОХОВА Татьяна Сергеевна



Актуальность

- Воспитание духа молодого поколения как главного фактора развития личности
- Развитие духовности и нравственности как базовых характеристик личности
- Формирование у обучающихся представлений об общественной жизни
- Необходимость развития таких ценных качеств, как трудолюбие, забота об окружающих, любовь к природе и т.д.

Разнообразие педагогических взглядов на содержание воспитания

А.С. Макаренко

Принципы, положенные в основу воспитательной системы:
воспитание в труде, воспитание в коллективе и через коллектив, гуманизм



В.А. Сухомлинский

Личностные ценности гуманистической концепции:
Нравственный Идеал, Счастье, Свобода, Честь, Достоинство, Долг, Справедливость, Истина, Добро, Красота, Творчество

Е.В. Бондаревская

Воспитание – процесс педагогической помощи
ребенку в становлении его **субъектности, культурной идентификации, социализации, жизненном самоопределении**



Общая характеристика ведущих направлений воспитания

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Гражданское и патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Трудовое воспитание

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Физическое воспитание

Воспитание ценностного отношения к своей жизни, здоровью

Экологическое воспитание

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Эстетическое воспитание

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Понятия морали, этики и нравственности

Мораль

- Совокупность норм, правил поведения людей в обществе

Этика

- Учение о нравственности и морали, определяющее правильное и достойное поведение, духовные качества, необходимые человеку в обществе, самоконтроль

Нравственность

- Реализация моральных норм в жизни, повседневном поведении людей и конкретного человека

Сущность нравственного воспитания

Нравственное воспитание:

- формирование осознания связи с обществом, зависимости от него, необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества
- ознакомление с нравственными идеалами, требованиями общества, доказательство их правомерности и разумности
- превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, создание системы этих убеждений
- формирование устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения как одной из главных проявлений уважения к людям
- формирование нравственных привычек

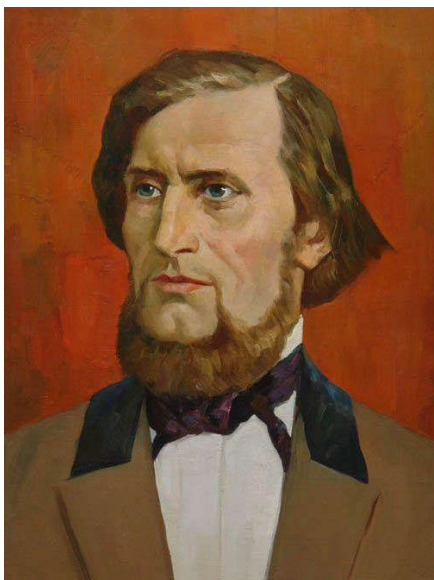
Понятие о духовно-нравственном воспитании и развитии личности

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей **духовно-нравственных** и базовых национальных ценностей



К.Д. Ушинский

О духовно-нравственном воспитании



Воспитание – целеустремленный, сознательный процесс формирования гармонически развитой личности

Нравственное воспитание должно развивать в ребенке гуманность, честность и правдивость, трудолюбие, дисциплинированность и чувство ответственности, чувство собственного достоинства, сочетаемое со скромностью

Воспитание должно развить у ребенка твердый характер и волю, стойкость, чувство долга

Актуальность педагогического опыта нравственного воспитания А.С. Макаренко

Универсальный характер системы воспитания (позволяет работать со всеми детьми, независимо от того, в какой социальной среде они находились и были воспитаны)

Воспитательная работа основывается на **задачах** сплочения детей в коллективе, трудовом воспитании, формировании нравственных, культурных ценностей, патриотизма, гуманности



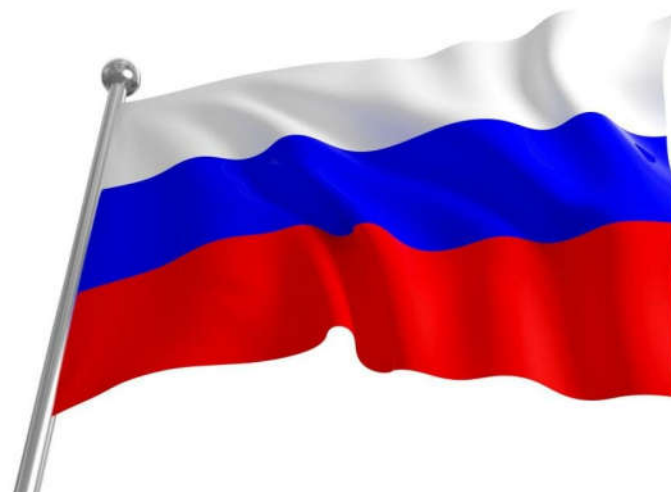
Актуальность педагогического опыта духовно-нравственного воспитания В.А. Сухомлинского



В результате обучения и воспитания учащиеся должны стать **нравственными, сознательными, ответственными, активными и патриотичными гражданами своей страны**

Базовые национальные ценности народов России как содержание духовно-нравственного воспитания

Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России – **методологическая
основа разработки и реализации
федерального государственного
образовательного стандарта общего
образования**





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Базовые национальные ценности

Патриотизм

Социальная солидарность

Гражданственность

Семья

Труд и творчество

Наука

Традиционные религии

Искусство и литература

Природа

Человечество

Принципы духовно-нравственного воспитания



природосообразности



культуросообразности



индивидуальный
подход



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Система духовно-нравственного воспитания обучающихся



**Урочная
деятельность**



**Внеурочная
деятельность**



**Общественно-
полезная
деятельность**



**Семейная
деятельность**



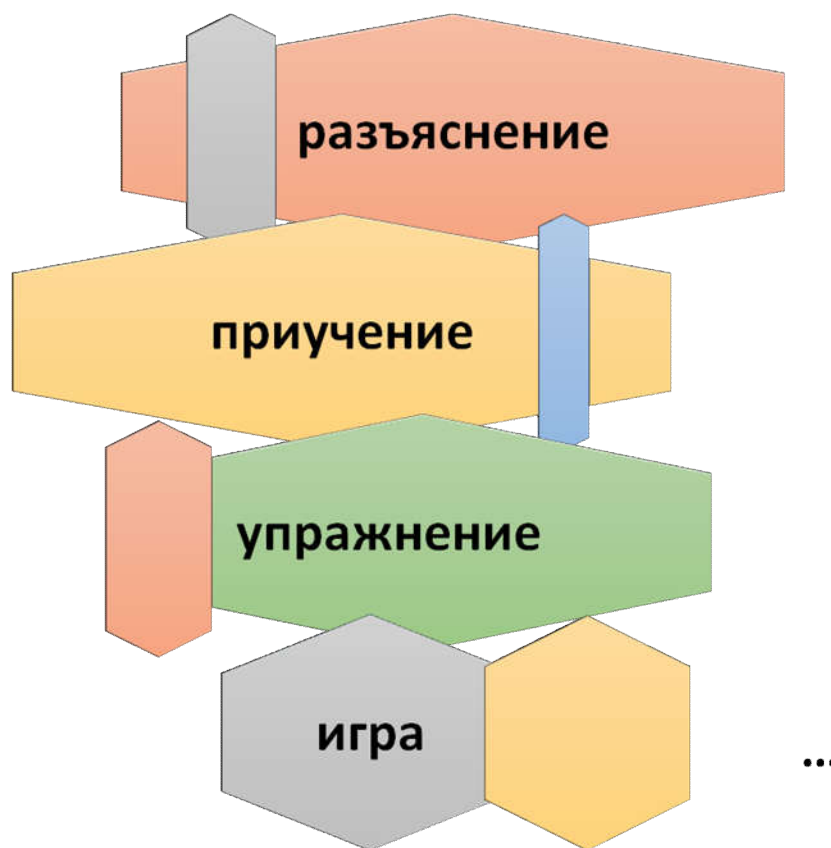
Конструктор внеурочной деятельности

**Формы и методы взаимодействия с обучающимися и
родителями**



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Методы духовно-нравственного воспитания





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ДОРОХОВА Татьяна Сергеевна
кандидат педагогических наук
доцент кафедры педагогики и
педагогической компаративистики
ФГБОУ ВО «УрГПУ»
E-mail: 70571@mail.ru

