



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

# Организационные формы воспитательной работы

**ДОРОХОВА Татьяна Сергеевна**



# Актуальность

- Значимость знания организационных форм для реализации воспитательной работы
- Значимость владения умениями использовать формы воспитания для достижения его результатов

# Форма воспитания

способ организации воспитательного процесса, способ целесообразной организации коллективной и индивидуальной деятельности учащихся

внешнее выражение содержания воспитания, отраженное в актах, приемах (действиях), операциях, процедурах, средствах, ситуациях взаимодействия, связанных со временем, количеством участников и порядком организации



# Классификация форм воспитания

**по основным решаемым  
задачам  
(В.С. Селиванов)**

- управление, самоуправление жизнью воспитанников
- познавательные
- развлекательные

**по количеству участников  
(Ю.К. Бабанский)**

- индивидуальные
- групповые
- массовые

**по субъекту организации  
(М.И. Рожков,  
Л.В. Байбородова)**

- педагоги, родители, другие взрослые
- на основе сотрудничества
- по инициативе обучающихся

# Классификация форм воспитания

## по главным средствам воспитания (В.В. Воронов)

- словесно-логические
- образно-художественные
- трудовые
- игровые
- психологические

## по логике возрастания воспитательных возможностей (Е.В. Титова)

- мероприятия
- игры
- дела



# Воспитательное мероприятие

события, занятия, ситуация в коллективе, организуемые педагогами или воспитанниками с целью непосредственного воспитательного влияния

## • Виды

- Творческая мастерская
- Конференция
- Выставки
- Защита проектов
- Массовые праздники
- Соревнования
- Экскурсии
- Игровые программы
- КВН
- Музыкальная гостиная
- Развлекательные программы

## • Структура

1. Название
2. Актуальность
3. Цель
4. Задачи
5. Материалы, оборудование, оформление
6. Форма проведения
7. Методы и приемы
8. Место проведения
9. Возраст обучающихся
10. План проведения
11. Ход мероприятия

## • Этапы

(от 30 минут до 1,5 часов)

**Организационный момент  
(0,5-3 минуты)**

**Вводная часть (2-3 минуты)**

**Основная часть  
(1/3 времени)**

**Заключительная часть  
(1/5 времени)**

# Игра как форма воспитания

воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения

## • Виды

- творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные)
- игры с правилами (дидактические, подвижные, народные, забавы)

## • Структура

1. Мотивы
2. Цель
3. Действия
4. Результат



## • Этапы

Подготовка

Разъяснение

Проведение

Анализ и обобщение



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

# Воспитательное дело

общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе

- **Коллективное творческое дело (КТД)**

совместная деятельность детского коллектива, направленная на создание нового творческого продукта

**И.П. Иванов**

## Виды КТД



трудовые

познавательные

художественные

спортивные

организаторские

общественно-политические



# Коллективное творческое дело

**Первая стадия**  
стартовая беседа



**Вторая стадия**  
коллективное планирование



**Третья стадия**  
коллективная подготовка



**Четвертая стадия**  
проведение КТД



**Пятая стадия**  
коллективное подведение итогов



**Шестая стадия**  
Использование опыта КТД

## • Мотивы

- Потребность в коммуникации
- Возможность принимать участие в других делах
- Желание выиграть
- Интерес в реализации своих способностей
- Осознание развивающей роли КТД
- Осознание социальной роли КТД

# Воспитательные события

свершение, которое развивает эмоциональное отношение к происходящему

## Сборы

интегративная форма **воспитательного** воздействия на детей и взрослых, позволяющая в короткий срок добиться высоких результатов в развитии коллектива и личности



## Экспедиция

путешествие со специально определенной целью



## Поход

передвижение организованной группы людей с определенной целью и в установленном порядке



# Классный руководитель

педагог школы, осуществляющий функции организатора детской жизни, направленной на сохранение, укрепление и развитие взаимопонимания учащихся, их родителей, учителей и других участников образовательного процесса

## Нормативные основы деятельности

### Федеральные

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в РФ»
- Семейный кодекс РФ
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФГОС
- ...

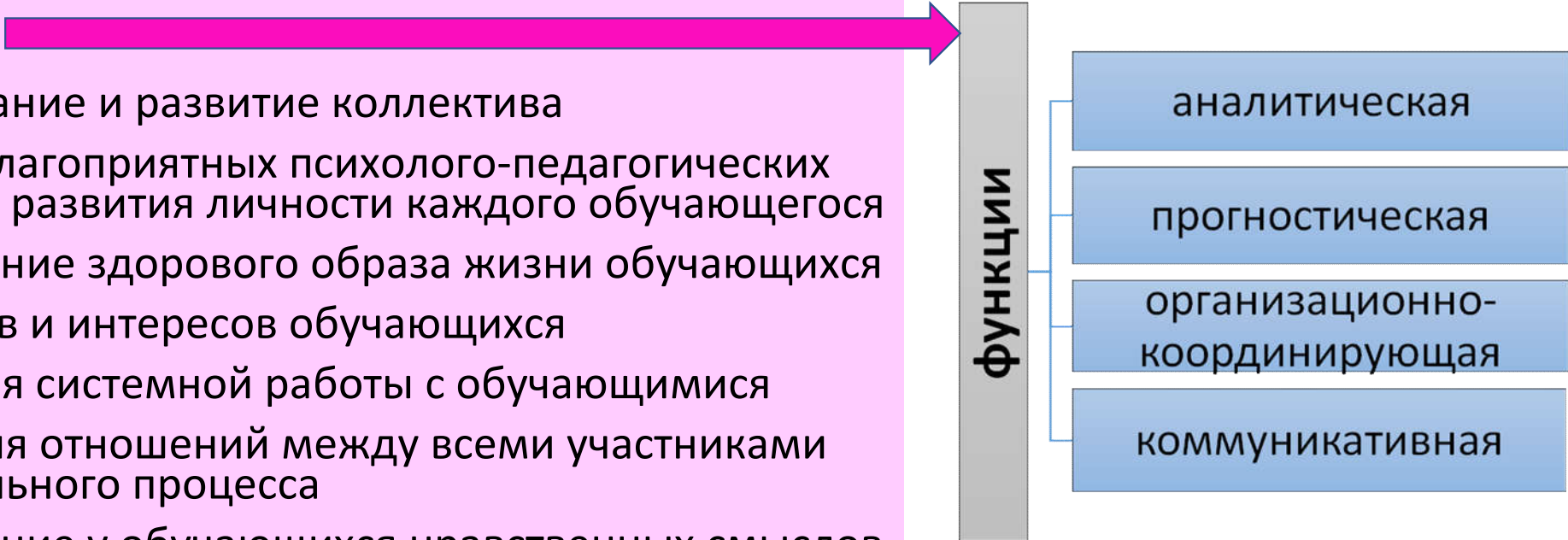
### Уровень учреждения

- Устав ОУ
- Локальные акты ОУ
- Образовательная программа ОУ
- Отчет о воспитательной работе
- План воспитательной работы
- ...

# Классный руководитель

## Задачи

- формирование и развитие коллектива
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности каждого обучающегося
- формирование здорового образа жизни обучающихся
- защита прав и интересов обучающихся
- организация системной работы с обучающимися
- гуманизация отношений между всеми участниками образовательного процесса
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- организация социально значимой, творческой деятельности
- ведение документации



### функции

аналитическая

прогностическая

организационно-  
координирующая

коммуникативная



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

# Планирование воспитательной работы классным руководителем

## принципы



коллегиальности



системности



целенаправленности



лично-ориентированный подход



системного контроля



единства общественного и государственного начал



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

# Структура плана воспитательной работы классным руководителем

Анализ воспитательной деятельности за прошедший период

Воспитательные цели и задачи на предстоящий период работы

Характеристика класса

Описание жизнедеятельности класса

Работа с родителями обучающихся

Индивидуальная работа с обучающимися (портфолио...)

Работа с обучающимися из «группы риска»

Взаимодействие с педагогами-предметниками

Педагогические наблюдения

Источники и литература



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

# Смена ролей участников педагогического взаимодействия





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

**ДОРОХОВА Татьяна Сергеевна**  
**кандидат педагогических наук**  
**доцент кафедры педагогики и**  
**педагогической компаративистики**  
**ФГБОУ ВО «УрГПУ»**  
**E-mail: [70571@mail.ru](mailto:70571@mail.ru)**

