



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

# **Коллектив как объект и субъект воспитания**

**ВЕРХОТУРОВА Юлия Анатольевна**



# План лекции

1. Сущность понятия «коллектив», принципы и динамика его развития.
2. Личность и коллектив.
3. Организация работы с детским коллективом.
4. Воспитательная работа с детским коллективом в летний период.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

## Коллектив – это:

**организованная** группа людей, объединенная **общими целями**, профессиональными и социальными интересами, **совместной деятельностью** и общением, взаимной ответственностью (college – «объединяю»).

*Группа* – это совокупность свободно объединившихся, равно полезных друг другу людей, в процессе взаимодействия удовлетворяющих личные запросы и интересы.

## Влияние коллектива на личность

1. Коллектив – это сфера жизнедеятельности человека.
2. Коллектив – модель общества.
3. Коллектив является носителем духовно-нравственных ценностей и норм общества.
4. Коллектив – это сфера самоутверждения, самовыражения и самореализации личности.
5. Коллектив – это сфера общения людей.
6. Коллектив – это гарант защищенности и поддержки.

## Принципы развития коллектива

- принцип педагогической целесообразности
- принцип перспективных линий
- принцип параллельного действия
- принцип сочетания педагогического руководства с развитием инициативы, самостоятельности и коллективного творчества
- принцип ответственной зависимости
- принцип активной целеустремленности
- принцип целостности воспитательного процесса

## Динамика развития коллектива

«**Детский коллектив** – это такая группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценностный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижений»

*А.С. Макаренко*

**I стадия** – в качестве спланирующего средства выступают требования педагога к детям.

**II стадия** – требования к группе предъявляет не только педагог, но и школьники, которые разделяют требования педагога, – ядро будущего актива коллектива.

**III стадия** – требования уже предъявляет коллектив к учащимся.

# Диагностическая работа с коллективом

## Методы диагностики:

- Наблюдение
- Анкетирование
- Беседа
- Ранжирование
- Графические и рисуночные тесты
- Сочинения

*Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (А.М. Лугошкін)*

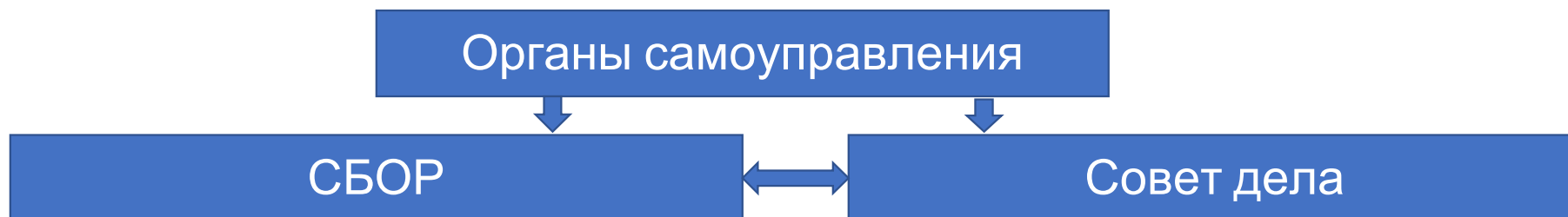
*Социометрическое изучение межличностных взаимоотношений в детском коллективе*



# Самоуправление в школьном коллективе

## Цикл деятельности коллектива

- Определение цели деятельности
- Принятие цели, коллективное обсуждение целей
- Выдвижение идей
- Обсуждение вариантов решения. «Мозговой штурм»
- Коллективное принятие решения. Выбор вариантов действия
- Реализация решения, организаторская деятельность
- Коллективное подведение итогов



## Детские и юношеские объединения

- **Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019)  
«Об общественных объединениях»**

Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

## Основные направления деятельности Российского движения школьников (РДШ)

**Гражданская  
активность**  
(добровольчество,  
поисковая деятельность,  
краеведение...)

**Личностное развитие**  
(творчество,  
популяризация ЗОЖ и  
спорта, выбор профессии)

**Военно-патриотическое**  
(юные армейцы, юные  
спасатели, юные казаки,  
юные друзья полиции...)

**Информационно-  
медийное направление**  
(создание детских газет,  
радио, телевидения,  
дискуссионные  
площадки)



# Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ)

– это временное многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и подростков, создаваемое в целях обеспечения их сезонного отдыха

Участники воспитательного процесса:

- детский коллектив
- педагогический коллектив
- административный персонал

Лагерная смена – основа деятельности ДОЛ!

# «Здоровье детей – здоровье нации»

## **Задачи деятельности ДОЛ:**

- укрепление здоровья детей
- повышение работоспособности и выносливости организма с помощью закаливания
- формирование интереса и потребности в занятиях физической культурой
- активизация воображения и творчества посредством конкурсных программ
- создание благоприятного психологического климата в детском коллективе посредством организации совместной деятельности

«Наша цель – счастье людей!»  
«Всё – творчески, иначе – зачем!»

## Примеры КТД

### **Трудовые дела**

- Атака трудовая
- Десант трудовой
- Подарок далеким друзьям
- Почта трудовая
- Рейд трудовой
- «Снежная сказка»
- Сюрприз трудовой
- Фабрика трудовая

### **Познавательные дела**

- Вечер веселых задач
- Вечер-путешествие
- Вечер разгаданных и неразгаданных тайн
- Город веселых мастеров
- Защита фантастических проектов
- Пресс-бой
- Пресс-конференция
- Рассказ-эстафета ...

### **Художественные дела**

- Кольцовка песен
- Концерт-«молния»
- Кукольный театр
- Литературно-художественные конкурсы
- Турнир знатоков поэзии
- Эстафета любимых занятий
- Эстафета-«ромашка»

### **Спортивные дела**

- «Бой за аэродромы»
- «Бой неуловимых»
- Веселая спартакиада
- Веселая зимняя спартакиада
- «Десант – ракеты»
- «Космонавты и метеоры»
- Спартакиада народных игр
- Сюита туристских игр
- «Тайна» («Следопыты»)



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

**ВЕРХОТУРОВА Юлия Анатольевна**  
**кандидат педагогических наук**  
**доцент кафедры педагогики и**  
**педагогической компаративистики**  
**ФГБОУ ВО «УрГПУ»**  
**E-mail: [yula15118@mail.ru](mailto:yula15118@mail.ru)**

